

## Сценарий квеста «Сказки А. С. Пушкина»

Подготовила:  
воспитатель Трапезникова Елена Ивановна.

**Цель:** в игровом виде активизировать познавательные и мыслительные процессы участников.

### **Задачи:**

1. Образовательные: Расширять знания детей о произведениях А. С. Пушкина, представление о сказках и героях А. С. Пушкина.

2. Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, быстроту реакции.

3. Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к произведениям великого русского поэта, умение работать в команде.

### **Оборудование:**

Сундук с крекерами

Кодовый замок

Список с вопросами к замку

Невод с рыбкой

2 детские игры рыбалка

2 таза с водой

2 стола

2 игрушки зайки

Мешок

Костюм Старика

Костюм Бабки

Костюм Царицы

Костюм Кота

Зеркальце

Портрет А. С. Пушкина

*Дети собираются на площадке у парадного входа в детский сад.*

Ведущий: Дети, посмотрите на этот портрет! Вы знаете, кто это? (Ответ) Правильно, это замечательный великий русский поэт А. С. Пушкин. 6 июня отмечается его день рождения.

В детстве Пушкин сам очень любил слушать сказки, которые ему рассказывали его бабушка Мария Алексеевна и его няня Арина Родионовна. Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки.

Сегодня я предлагаю вам отправиться путешествовать по этим замечательным сказкам.

*«Сказка о рыбаке и рыбке». На крыльце висит невод с золотой рыбкой.  
(под неводом спрятан сундук)*

1 ребёнок:

У лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом;  
Идет направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.  
Там чудеса, там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
И там я был, и мёд я пил;  
У моря видел дуб зелёный;  
Под ним сидел, и кот учёный  
Свои мне сказки говорил.

2 ребёнок (кот):

Воротился старик ко старухе,  
Рассказал ей великое чудо.

3 ребёнок (дед):

«Я сегодня поймал было рыбку,  
Золотую рыбку, не простую;  
По-нашему говорила рыбка,  
Домой в море синее просилась,  
Дорогою ценою откупалась:  
Откупалась чем только пожелаю.  
Не посмел я взять с нее выкуп;  
Так пустил ее в синее море».

2 ребёнок (кот):

Старика старуха забранила:

4 ребёнок (бабка):

«Дурачина ты, простофиля!  
Не умел ты взять выкупа с рыбки!  
Хоть бы взял ты с нее корыто,  
Наше-то совсем расколось».

Ведущий: Дети, кто догадался, что это за сказка? (Ответ) А кто знает, как она начинается? (Ответ) А сколько раз закидывал старик невод в море? (Ответ) А вы, рыбу-то ловить умеете? (Ответ)

Игра «Кто больше наловит рыбы»

Игра проводится в форме эстафеты. На столах стоят тазики с водой и рыбками, на которых есть металлические части (петли). Каждой команде дается удочка с магнитом (крючком).

Дети, стоящие в колоннах друг за другом, берут по очереди удочку с привязанным магнитом, «ловят» рыбу и складывают ее в ведерки. Побеждает команда, «наловившая» больше рыбы.

Ведущий: Какие вы молодцы! Что ж, отличные вы рыбаки оказались! А теперь нам пора двигаться дальше.

*Идут на участок «Сказка о попе и работнике его Балде». На асфальте нарисованы «моря».*

6 ребёнок (Балда, держит за уши игрушечного зайку):

«Попляши-ка ты под нашу балалайку:

Ты, бесенок, еще молоденок,

Со мною тягаться слабенок;

Это было б лишь времени трата.

Обгони-ка сперва моего брата.

Ведущий: Дети, кто догадался, что это за сказка? (Ответ) А кто знает, что было дальше? (Ответ) Давайте же посмотрим сможете ли вы тоже обежать море кругом, как тот бесенок!

Игра «Кто быстрее обежит море»

Игра проводится в форме эстафеты. На асфальте нарисованы одинаковые «моря» для каждой команды.

Дети, стоящие в колоннах друг за другом, бегут по очереди вокруг своего «моря». Побеждает команда, закончившая быстрее.

Ведущий: Отлично, все справились! Устали? (Ответ) Вот и бесёнок тоже устал... А зайчик нет! Кто из вас помнит, почему? (Ответ) Правильно дети, зайчиков у Балды на самом деле было 2! А где же был второй зайчик?

6 ребёнок (Балда, достаёт второго зайку из мешка):

Так вот же он у меня!

Ведущий: Спасибо тебе, Балда, за твою историю! А нам пора идти дальше.

*Дети проходят на участок «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».*

6 ребёнок:

Царь с царицею простился,

В путь-дорогу снарядился,

И царица у окна

Села ждать его одна.

Ждет-пождет с утра до ночи,

Смотрит в поле, инда очи

Разболелись гляючи

С белой зори до ночи;

Не видать милого друга!

Только видит: вьется вьюга,

Снег валится на поля,

Вся белешенька земля.

Ведущий: Не догадались что это за сказка? А есть у нас ещё одна подсказка!

Выходит Царица с зеркальцем.

7 ребёнок (Царица):

Яль, скажи мне, всех милее,

Всех румяней и белее?

Ведущий. Что ж ей зеркальце в ответ?

6 ребёнок:

Ты прекрасна, спору нет,

Но царевна всех милее,

Всех румяней и белее.

Ведущий:

Как царица отпрыгнет,

Да как ручку замахнет,

Да по зеркальцу как хлопнет,

Каблучком-то как притопнет.

7 ребёнок (Царица):

Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне назло.

6 ребёнок:

А царевна все ж милее,

Все ж румяней и белее.

Ведущий:

Да, с зеркалами спорить трудно.

Но с ними можно поиграть. Хотите?

Игра «Зеркало»

Ведущий показывает движения, дети повторяют.

Ведущий: Вы, ребята, конечно, знаете, что случилось с молодой царевной? (Ответ) Правильно, царица хотела погубить молодую и красивую царевну, но она спаслась у семи богатырей. Тогда царица решила отравить ее волшебным яблоком, но её жених, царевич Елисей, спас ее.

Все сказки Александра Сергеевича Пушкина прекрасны и поучительны. И во всех побеждает добро.

А у нас с вами ребята тоже есть свой улов.

*Достает спрятанный сундук.*

Но чтобы открыть этот сундук нужно разгадать код от замка, а тут и подсказки есть. Вспомним все сказки и попробуем открыть сундук. (*На каждый ответ, ставят на замке одну из цифр*).

Вопросы:

1. Сколько желаний исполнила золотая рыбка?

2. Сколько зайцев было у Балды?

3. Сколько богатырей помогало прекрасной царевне?

Ведущий открывает сундук. В сундуке дети находят себе крекеры «рыбки».