

Мастер класс

«Кормушки для птиц»

С детьми среднего дошкольного возраста



Подготовила воспитатель МБДОУ

«Детский сад с. Малобыково»

Трапезникова Е.И.

2018 г.

Образовательная область: «Познание».

Тема: «кормушки для птиц».

Вид: Познавательно-исследовательская деятельность.

Тип: интегрированное.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие»,

Задачи:

Расширять представление о зимующих птицах, воспитывать Любовь и бережное отношение к ним, желание помогать им в зимних условиях.

Развивать самостоятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду и его результатам.

Создать условия для развития умения сотрудничать со сверстниками.

Продолжать учить составлять описательные рассказы на основе полученных ранее знаний. Упражнять в употреблении прилагательных, антонимов, в согласовании существительных с местоимениями. Обогащать словарный запас.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на прогулке.

Дидактическая игра «Кто, где живет». Чтение художественной литературы о птицах. Рассмотрение альбома «Тайны птичьего мира».

Материал и оборудование: пластиковый стакан, картон, трубочка для сока, Иголлка с ниткой, различные семена и крупы, жир несоленый, ножницы, карандаш.

Воспитатель - Какое время года сейчас у нас наступило?

Дети - Зима

Воспитатель - Пришла зима. Хлопочет:

Укутала в снега

Все кочки и пенечки,

Скамейки и стога.

Зима велела дубу
Накинуть пышный мех,
Краснеют свиристели
На веточках берез,
Они не улетели.
А выдержат мороз?

О. Высотская. Мастерница-зима.

- Ребята, каких вы знаете смелых птиц, что зимы студенной не боятся и остаются зимовать? Назовите их.

(воробьи, сороки, вороны, синицы, снегири, дятлы, голуби, свиристели, галки...)

- Как называют птиц, что остаются у нас зимовать? (зимующие)

ВНОСЯТ ПИСЬМО ОТ ВОРОНЫ

Воспитатель - Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. А от кого же оно? Неизвестно. Давайте посмотрим, что внутри конверта и узнаем, от кого пришло к нам письмо. Здесь находятся карточки с загадками. Давайте их разгадаем.

Маленький мальчишка
В сером армячишке.
По дворам шныряет,
Крохи собирает.
По ночам кочует,
Коноплю ворует, (воробей)

- Кто, ребята, отгадает эту загадку и расскажет нам о нем?

Воробей - маленькая, очень подвижная птичка с круглой головкой и корочкой шеей, толстым, яйцевидным туловищем, короткими округлыми крыльями, клюв тонкий. Заостренный к концу. У воробья короткие, но сильные ноги, хвостик держит поднятым вверх. В холодную пору воробушки

сидят, нахохлившись, прижавшись, друг к другу. Они чистоплотные, любят купаться в лужах, песке и пыли.

- Где же они зимуют?

- Где находят пищу?

В щелях стен, под крышами домов, в заброшенных гнездах. Питаются во дворах, на свалках, в кормушках.

Воробьи селятся стайками. Если воробьиный сторож заметит в небе хищника, то издаст звук, похожий на «чур», и вся стая улетает.

Воспитатель - Давайте, дети, посмотрим, что еще нам приготовили неизвестные друзья.

Эта птица — непоседа, Одного с березкой цвета. Кто это? (сорока)

Сорока крупная птица с красивым, черно-белым оперением. Окраска перьев на голове, крыльях и хвосте черная с зеленоватым отливом, а на боках белая. Отсюда и ее название «сорока - белобока». Хвост длинный. Ноги большие, сильные, клюв изогнутый к низу. Сороки летают не очень хорошо, предпочитая перепрыгивать с места на место. Ходит сорока небольшими шажками, с приподнятым хвостом, хвост держит веером.

- Почему ее называют «сорокой - воровкой»? Где же она устраивает свое гнездо?

- Сорока любит блестящие вещи, уносит их и прячет.

В густых ветвях деревьев или кустарников. Гнездо имеет шарообразную форму, а вход располагается с боку. Сорока издает звуки, похожие на стрекот, треск, (слушают грамзапись)

Сороки приносят пользу. Они истребляют насекомых и грызунов, переносят семена растений, в брошенных сорочьих гнездах селятся более мелкие птицы.

Воспитатель - О ком же еще здесь загадки?

Очень маленькая птичка, А зовут ее?...(синичка)

- Кто хочет рассказать о синице?

На голове у синички черная шапочка, щеки белые, на горлышке и брюшке черная полоска-галстучек. Спина желто-зеленная, брюшко желтое, крылья и

хвост серые. Свои гнезда синицы устраивают в дуплах мелких дятлов, углублениях и щелях гнилых пней и стволов - синичниках. Синички уничтожают насекомых столько, сколько весят сами.

- А вот еще одна табличка с загадкой.

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
В первом снегом на рябине
Он появится опять. Кто это? (снегирь)

- Почему эта птица называется снегирь? (от слова снег)

- Кто знает о снегире, и расскажет нам?

У снегиря верх головы, крылья, хвост и пятно под клювом черные, спина голубовато-серая, надхвостье и подхвостье белые, брюшко у снегиря красное, а у снегирихи - серое. Клюв короткий, толстый, черный.

- Зачем снегирю короткий, толстый клюв?

Чтобы расклевывать ягоды рябины и есть зернышки, а так же, чтобы справиться с семенами других деревьев.

Воспитатель - Какая же еще есть там загадка?

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой,
Все равно ты будешь мой!
Кто это? (дятел)

- Ребята, посмотрите, какой он красивый, кто хочет о нем рассказать? Голова, шея, спина и крылья у дятла черные, а на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, от клюва вдоль тела идет черная полоса, внизу темя белое, подхвостье и темя красное. Летает дятел плохо, поэтому большую часть жизни проводит на дереве.

- Посмотрите, какой у дятла клюв. Зачем он ему такой нужен?

У дятла крепкий клюв, он им стучит по стволу дерева, долбит кору и вытаскивает из-под нее своим длинным, липким клювом насекомых и личинок.

Кроме него нет птиц, которые могли бы уничтожить столько насекомых, живущих в коре деревьев. Дятла считают санитаром леса.

Воспитатель — Ребята, тут еще карточка с загадкой есть.

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит.

Голоском речистым, чистым

«Кле-кле-кле», - поет со свистом?I (клест)

Воспитатель — Необычная птица, кто сможет описать ее, пожалуйста.

Окраска оперенья у клеста у самца оранжево-красная, крылья и хвост бурочерные, самка зеленовато-желтая. У нее необычный клюв. Надклювье и подклювье, изогнутые и перекрещиваются между собой. Таким клювом удобно щелкать орешки. Клест единственная птица, которая выводит птенцов зимой, в лютые морозы для птенчиков на деревьях строит теплые гнезда. Клест свистит что-то похожее на «кле-кле». Послушайте, как он свистит, (звучит грамзапись).

Воспитатель — Ребята, вот еще одна, последняя карточка с загадкой

Носит серенький жилет.

Но у крыльев черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар

И кричат: «Кар - кар - кар! (ворона)

- Кто хочет о ней рассказать?

У вороны черная голова, горло, шея и хвост, остальная часть туловища серая., Днем вороны промышляют в городе, поселке, а на ночь они улетают в парк, лес и ночуют на деревьях.

Воспитатель - Давайте, ребята, поиграем в ворон.

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны:

Кар-кар-кар!

Целый день они кричали

Спать ребятам не давали:

Кар-кар-кар! (дети бегают и размахивают руками)

Только к ночи умолкают

И все вместе засыпают:

Кар-кар-кар! (дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

Воспитатель - Ребята, какие вы молодцы! Как вы много знаете о птицах и умеете интересно рассказывать. Я думаю, что лесные птицы, приславшие это письмо с загадками, очень вами довольны. А хотите теперь отгадать мои загадки? Сможете? Ну, тогда слушайте внимательно:

1. Маленький, серенький, невзрачный, скромный, но все, же драчливый, боевой, удалой! (воробей)
2. Красногрудый, толстый, малоподвижный, (снегирь)
3. Твердоклювый, красноголовый, пестрокрылый, трудолюбивый, (дятел)
4. Ловкая, непоседливая, чернохвостая, белобокая, (сорока)
5. Чернохвостая, чернокрылая разбойница, (ворона)
6. Маленькая, на брюшке черная полоска, юркая, ловкая, (синица)
7. С крестообразным клювом, только она зимой птенцов выводит (клест)

Воспитатель - Молодцы! Вы правильно отгадали все мои загадки, однако, я хочу еще с вами поиграть в игру.

Птицы разные, их очень много, поэтому запомнить их трудно.

Я предлагаю вам поиграть со мной в игру: «Я начну, а вы закончите».

1. У синицы клюв тонкий, а у дятла... (толстый)
2. Ворона большая, а воробей... (маленький)
3. Снегирь малоподвижный, а синица ...(шустрая)

4. Клест нарядный, а воробей ...(невзрачный)
5. Синицы высидывают птенцов летом, а клест ... (зимой)
6. Если снегирь мало двигается, то он какой? (малоподвижный)
7. Если у синицы черная голова, то она какая? (черноголовая)
8. Если у сороки белый бок, то она какая? (белобокая)
9. Если у вороны черный хвост, то она какая? (чернохвостая)
10. Если у снегиря красная грудь, то он какой? (красногрудый)

Воспитатель - Про кого из зимующих птиц можно сказать:

Мой ...(клест, дятел, снегирь, воробей...)

Моя ...(ворона, синица, сорока...)

Вы знаете, кто как поет?

Воробей - чирикает

Сорока - стрекочет

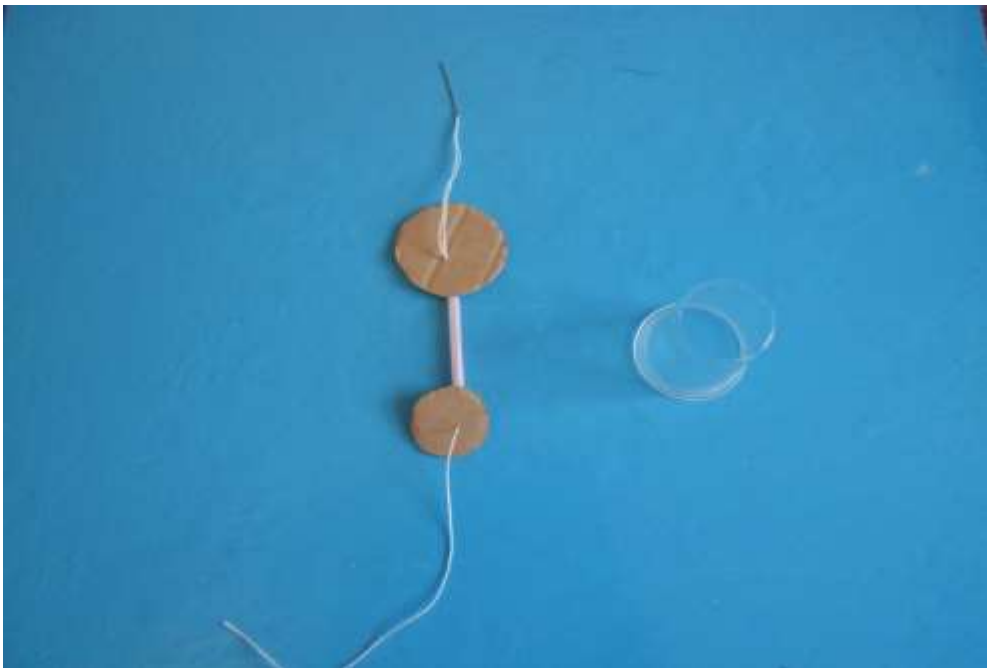
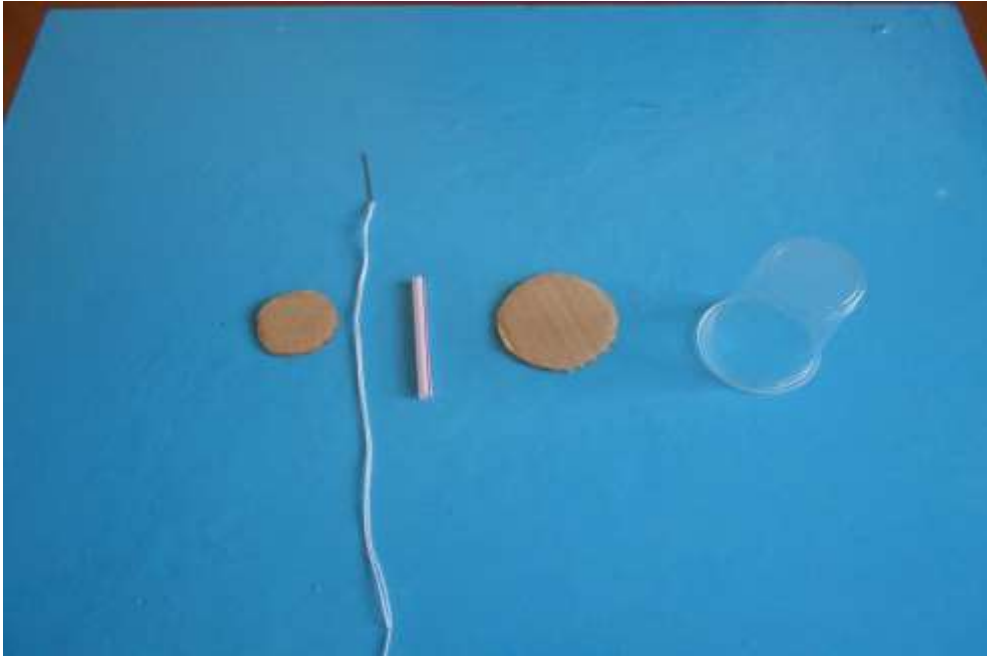
Ворона - каркает

Голубь - воркует...

Воспитатель — Как и чем мы можем помочь птицам?

Дети - Подкормить в холодное время года.

Воспитатель - Правильно. Сегодня мы с вами приготовим «эскимо» для птиц. Для этого понадобится пластиковый стакан, картон, трубочка для сока, иголка с ниткой, различные семена и крупы, жир несоленый.



У стакана отрезаем дно. Из картона вырезаем два круга по диаметру стакана, нитку продеваем через круги и трубочку, завязываем узел.



Сверху ставим стакан.



Затем берем различные крупы, зерна пшеницы, кукурузы, подсолнечника добавляем свиной несоленый жир, все перемешиваем.



Убираем со дна стакана картонную крышку и заполняем стакан полученной массой так, чтобы трубочка находилась в центре.



Закрываем крышку и выносим на холод.



Когда жир застыл, семена крепко держатся в форме стакана.



Убираем стакан и верхний картон. Получается «эскимо» для птиц.





Первые гости в нашей «столовой».