

РАССМОТРЕН

Общим собранием
работников МБДОУ
"Детский сад с. Малобыково"
Протокол №3
От 30 марта 2023г.



ТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
"Детский сад с. Малобыково"
Виноградова Н.А.
Приказ №17 от 30 марта 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
управления образования
администрации
Красногвардейского района
Черняков Е.Н.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад с. Малобыково"
Красногвардейского района Белгородской области
за 2022 г.

с. Малобыково

2023

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 года), приказом заведующего МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» от 30.11.2022 года № 68 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год», с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования МБДОУ.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

В процессе подготовки материалов самообследования были изучены следующие аспекты деятельности детского сада:

Проведение оценки:

- образовательной деятельности,
- системы управления дошкольного образовательного учреждения,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состав комиссии по проведению работ по самообследованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области (далее МБДОУ):

- Воронкова Наталья Александровна, заведующий;
- Трапезникова Елена Ивановна, воспитатель;
- Ключников Александр Иванович, музыкальный руководитель

1. Общая характеристика Учреждения

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области; МБДОУ «Детский сад с. Малобыково»
Местонахождение	Юридический адрес: 309927 Белгородская область, Красногвардейский район, село Малобыково, улица Пушкарная, дом 1 Фактический адрес: тот же
Телефон	8-920-576-43-21
Учредитель Учреждения	Муниципальный район «Красногвардейский район»
Государственный статус учреждения	тип - дошкольное образовательное учреждение. вид - детский сад
Деятельность МБДОУ руководствуется следующими нормативными документами	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»», -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Санитарно-эпидемиологических правил и норм - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

	<p>коронавирусной инфекции COVID-19»;</p> <p>-Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;</p> <p>- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 27.08.2022г.: регистрационный №ЛО35-01234-31/00235866; приказ Министерства образования Белгородской области №2298 от 10.07.2014г.</p> <p>-Устав МБДОУ «Детский сад с. Малобыково»;</p> <p>- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад с. Малобыково».</p>
Заведующий	Воронкова Наталья Александровна
Адрес электронной почты	nataliya-voronkova@inbox.ru
Адрес официального сайта	http://www.dsmbykovo.gvarono.ru/

МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» открыто в 1988 году, находится в одноэтажном здании. Проектная мощность 14 дошкольных мест: (количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, согласно требованиям СП 2.4.3648-20.

Детский сад работает 10,5 часов: с 7.00. до 17.30.; пятидневная рабочая неделя.

Прием детей в Учреждение осуществляется в возрасте с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений на основании заявления родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад, путевки-направления, документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка, свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории, медицинской карты ребенка.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 01 июня по 31 июля из числа детей следующих категорий родителей(законных представителей):

- имеющих право на внеочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- имеющих право на первоочередное зачисление ребенка в Учреждение;
- проживающих на территории, за которой муниципальным правовым актом ежегодно закреплено Учреждение.

В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа, в том числе на 01.09.2022 года укомплектовано:

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
разновозрастная	1	1,5-7 лет	11

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из Учреждения. Отчисление воспитанника из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по следующим основаниям:
 - а) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - б) по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

2. Нормативно-правовая база

Оформлена в полном объеме, в соответствии с законодательством в сфере образования:

1. Устав: распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области город Бирюч № 850 от 06 ноября 2015 года; Изменения в Устав приняты на Общем собрании работников 30.08.2019г. протокол №1, утверждены распоряжением администрации муниципального района "Красногвардейский район" от 17.09.2019г. №705;
2. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 27.08.2022г. №ЛО35-01234-31/00235866
3. Договор с Учредителем.
4. Свидетельство о государственной регистрации права 31АГ 068818, дата выдачи 26.12.2014г., вид права - оперативное управление;
5. Свидетельство о государственной регистрации права 31АГ 068819, дата выдачи 26.12.2014г., вид права - постоянное бессрочное пользование;
6. Лист записи в ЕГРН от 25.01.2012г, ОГРН 1023100933767;
7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 31№002242425 от 15.05.2000г. (ИНН 3111004704/КПП 311101001);
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение
9. №2428307, регистрационный номер 31.БО.04.000.М.000363.06.14 от 06.05.2014года;
10. Акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году от 10 августа 2022 года.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО,
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области (новая редакция).

Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, нормативный срок

обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области (новая редакция) направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает план деятельности и схему распределения образовательной деятельности.

Каждый раздел Программы включает в себя как обязательную (инвариантную) часть, так и вариативную (часть, формируемую участниками образовательного процесса в зависимости от условий образовательного учреждения).

При планировании и организации образовательного процесса используются парциальные программы:

Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л.Тимофеевой.

Цель программы - формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т.д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.

Задачи реализации Программы:

- обеспечение овладения ребенком основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности, формирование умений, навыков, компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения в различных ситуациях, развитие способности выбирать себе род занятий с учетом соблюдения норм безопасного поведения;
- формирование представлений о своем статусе, правах и обязанностях, семейных взаимоотношениях, некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций;
- развитие мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения безопасности для себя и окружающих;
- развитие воображения, прогностических способностей, формирование умения предвидеть возникновение потенциально опасных ситуаций, их возможные последствия;
- развитие коммуникативных способностей, помощь в овладении конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми, навыками выбора тактики и стиля общения в зависимости от ситуации;
- формирование умения применять освоенные знания и способы деятельности для решения новых задач;
- формирование основных физических качеств, двигательных умений, определяющих возможность выхода из опасных ситуаций;
- формирование начала психологической готовности к осуществлению безопасной жизнедеятельности;
- формирование готовности к эстетическому восприятию и оценке действительности.

Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

Цель программы - помочь детям пяти-семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи программы:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания, как компонент основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления воспитания - социальное, познавательное, трудовое, экологическое, патриотическое отражают календарный план воспитательной работы.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ реализуется в следующих видах детской деятельности:

- игровая;
- двигательная;
- продуктивная;
- коммуникативная;
- познавательная;
- познавательно-исследовательская;

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ, целью которой является развитие ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, соответствует принципу развивающего образования, реализует основные принципы дошкольного образования: полноценное проживание ребёнком всех этапов детства; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Предоставлены равные возможности для полноценного развития каждого ребенка. Поставленные цели и задачи решаются только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму.

4. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад с. Малобыково».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Педагогический Совет.

Тактический уровень управления: заведующий.

Оперативный уровень управления: педагоги, обслуживающий персонал, родители.

Объектом управления выступает вся цепочка: условия – процесс – результат.

Общее собрание является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Учреждением.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения Общего собрания.

Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже двух раз в год по инициативе заведующего Учреждением или не менее четверти членов Общего собрания.

Возглавляет Общее собрание председатель, избираемый из числа его членов квалифицированным большинством голосов путем открытого голосования сроком на один год. Председатель Общего собрания организует и координирует работу органа.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов.

В состав Педагогического Совета Учреждения входят: заведующий, педагогические работники, председатель родительского комитета.

В состав Родительского комитета входят представители родительской общественности Учреждения. Родительский комитет избирается в течение сентября месяца на Общем родительском собрании простым большинством голосов сроком на учебный год.

Родительский комитет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Интересы и защиту социально-трудовых прав работников образовательного учреждения представляет Профсоюзный комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Управление в образовательном учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ «Детский сад с. Малобыково», локальные нормативные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции, распоряжения и приказы заведующего. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и его функциональным задачам.

Заведующий осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Объект управления заведующего - весь коллектив образовательного учреждения. Ежегодно разрабатывается план деятельности образовательного учреждения в целом. Четкому выполнению запланированных мероприятий способствуют регулярный анализ и отчёты ответственных исполнителей на Общем собрании работников, Родительском комитете, Педагогическом Совете, совещаниях по ТБ.

Для осуществления эффективности управления, в детском саду создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределение функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция

программ и планов.

Система управления в образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет включить в пространство управленческой деятельности работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Качественный анализ результатов оценки индивидуального развития позволяет выявлять достижения ребенка, его трудности, особенности его развития. Оценка индивидуального развития осуществляется посредством педагогической диагностики, наблюдений, отслеживание результатов освоения воспитанниками (обучающимися) основной образовательной программы дошкольного образования и форм взаимодействия педагогов, воспитателя с воспитанниками (обучающимися) при реализации образовательной программы. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами. Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в мае) проводится итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения педагогами детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка. В качестве «идеальной нормы» для данной диагностики служит характеристика развития, уже соответствующая возрасту детей.

Нормативной основой для проведения мониторинга являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

В целях обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку педагогический процесс был организован с учетом здоровья детей, гибкого режима дня, изучения интересов каждого ребенка, а, следовательно, проектирования самостоятельной деятельности детей, использование психологических разгрузок, здоровьесберегающих технологий, обсуждение дел в течение дня с детским коллективом в возрастных группах.

При построении педагогического процесса основное содержание образовательной программы педагоги реализуют в совместной с детьми деятельности, путем интеграции различных видов деятельности. Вся непрерывная образовательная деятельность в детском саду была организована в игровой, занимательной форме, содержала богатый развивающий материал, и обеспечивала комплексное и интегрированное развитие детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения воспитателя с детьми. Хорошие результаты дали использование игровых, доброжелательных, здоровьесберегающих, проектных технологий, которые позволили педагогам заинтересовать, пробудить в детях активность,

самостоятельность в добывании знаний, сделать его субъектом деятельности.

Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей позволил оценить эффективность освоения образовательной программы и организацию образовательного процесса.

Оценка уровня эффективности педагогического воздействия. Мониторинг.

Таким образом, данные мониторинга освоения образовательной программы показывают прогрессивный характер динамики успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса, а также окажут помощь педагогам МБДОУ в построении более эффективного взаимодействия с детьми в период подготовки к школьному обучению.

В МБДОУ созданы условия для психологического комфорта, для развития коммуникативных компетенций. В группе много дидактических и развивающих игр, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности, играть вместе и самостоятельно. Правильно организованная развивающая среда в группе позволила каждому воспитаннику найти занятие по интересам.

Итоговым результатом освоения основной образовательной программы дошкольного образования являются сформированные целевые ориентиры. В процессе личностного становления ребёнок постепенно обретает самостоятельность как способность к автономному существованию и социальную активность.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников.

Грамотное использование педагогами основной образовательной программы позволило добиться хорошего уровня развития у детей познавательно-психических процессов, что способствовало, успешному освоению разделов программы, эффективной подготовке и благоприятной адаптации воспитанников к школе.

Показателем работы МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» являются выпускники. В 2022 году в школу выпущен 1 воспитанник.

В 2022 году с целью выявления уровня готовности к школьному обучению проведена диагностика воспитанников подготовительной группы.

Результаты диагностики:

низкий уровень развития – 0 чел.

средний уровень развития – 1 чел. (100%)

высокий уровень - 0 чел.

Выпускники ДОУ легче адаптируются к условиям школьного обучения, по сравнению с детьми, не посещавшими детский сад, имеют средний и высокий уровень адаптации к школе. Это также говорит об эффективном партнёрском сотрудничестве со школой: совместные праздники, встречи, экскурсии, акции.

Проведена работа по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Из вновь прибывших детей показали:

- высокий уровень адаптации 66% воспитанников;

- средний уровень - 33% воспитанников.

Вывод: Общие показатели развития детей за 2022 год отражают достаточный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования, которая реализуется в полном объеме. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны.

Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в образовательном учреждении, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

В 2022 году воспитанники распределены по группам здоровья

1-я группа - 9;

2-я группа - 2.

Показатель пропуска одним ребенком по болезни составил 9,2

Показатель функционирования – 77,0 %.

С целью построения единой и непрерывной системы по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста педагогический коллектив образовательного учреждения работал по следующим направлениям:

-оздоровительно-профилактическое (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, «луко-и-чеснокотерапия»);

-физическое развитие и приобщение детей к здоровому образу жизни (физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, досуги, дни Здоровья);

-внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация образовательного процесса, организация зон активного отдыха в возрастных группах и т.д.);

- организация санитарно-эпидемических мероприятий в режиме дня детей: принцип групповой изоляции; соблюдение личной гигиены воспитанниками; тщательное мытье рук, обработка кожным антисептиком (каждые два часа и по мере загрязнения); наличие предметов личной гигиены: носовой платок, расческа.

В образовательном учреждении уделялось большое внимание фактической посещаемости детей: воспитатели проводили ежедневный мониторинг посещаемости детей с установлением причин их отсутствия, индивидуальные беседы с родителями.

В связи с сохранением риска коронавирусной инфекции (COVID-19) были случаи нахождения детей на домашнем режиме, что снизило процент посещаемости МБДОУ.

Воспитатели проявляли активность - заинтересовать родителей в посещении детского сада:

-утренние приветствия, беседы с детьми и родителями, консультации;

- наличие образовательного маршрута на информационном стенде для родителей с целью их информирования о важных мероприятиях, проводимых в возрастной группе;

- родительские собрания и т.д.;

-создание положительной атмосферы в детском коллективе;

-создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения. Слаженная работа коллектива, строгое выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 позволило не допускать распространения коронавирусной инфекции в Учреждении, сохранению здоровья и жизни участников образовательных отношений.

6. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания».

Для создания условий предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2022 году Учреждение руководствовалось санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19 от 30.06.2020г.)

В условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) разработан и утвержден план профилактических мероприятий, который включает следующие разделы: организационные мероприятия, санитарно-просветительскую работу, санитарно-противоэпидемические мероприятия, мероприятия по безопасности воспитанников.

Главная особенность организации образовательной деятельности в МБДОУ - повышение статуса игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; повышение эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня, посредством включения в образовательный процесс современных игровых технологий.

Образовательные отношения осуществляются в процессе организации различных видов детской деятельности: в ходе режимных моментов, организованной образовательной деятельности; в самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Таким образом, в МБДОУ обеспечивается достаточное и безопасное образовательное пространство развития дошкольников, дополняемое личностно-ориентированным взаимодействием взрослого и ребенка, приоритетом развивающих и воспитательных задач, способствующих успешной социализации детей и развитию их творческого потенциала.

В течение учебного года педагогический коллектив МБДОУ обеспечивал развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, продукты детской деятельности, итоговые занятия.

Педагогический коллектив работал слаженно, творчески, дружно. Активно участвовал в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, в семинарах, которые проходили на муниципальном уровне.

Для консультаций педагоги использовали информационные стенды, приложение WhatsApp, социальные сети «ВКОНТАКТЕ», официальный сайт детского сада.

По результатам всех тематических мероприятий, конкурсов, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ» и на официальном сайте образовательного учреждения.

Для решения годовых задач в этом году проведены 4 заседания Педагогических советов, проводились ежемесячные тематические и индивидуальные консультации для педагогов, индивидуальные консультации со стороны педагога-психолога и учителя-логопеда. Индивидуальные занятия планировались на основе результатов педагогической диагностики и имели коррекционно-развивающий характер.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для усиления эффективности работы педагогам необходимо использовать инновационные технологии, современные формы проведения образовательной деятельности, ИКТ при проведении образовательной деятельности, досуговых мероприятий.

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МБДОУ

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %:

Административный персонал: 1 человек;

Педагогический персонал: 2 человека, из них 1 - внешний совместитель;

Учебно-вспомогательный персонал-1 человек;

Обслуживающий персонал-2 человека.

Образовательный ценз педагогов:

среднее профессиональное образование - 2 человека - 100 %

По результатам аттестации имеют:

высшую квалификационную категорию - 1 человек - 50 %

первую квалификационную категорию – 1 человек –50 %;

Повышение квалификации (административный, педагогический персонал) - 100%. Систематически обеспечиваются условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с графиком.

Педагогический стаж педагогических работников:

Свыше 20 лет-2 человека

Участие педагогического коллектива МБДОУ в мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Категория работников	уровень	результативность
	Муниципальный конкурс "родной природы красота" Номинация "Авторская работа педагога";	воспитатель	муниципальный	2 место
	Семинар-практикум Алексеевского межмуниципального методического центра "Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе доброжелательных и бережливых технологий";	воспитатель	межмуниципальный	участник
	Семинар-практикум Алексеевского межмуниципального методического центра "Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации".	воспитатель	межмуниципальный	участник

Показателем эффективности работы педагогических работников является также результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников МБДОУ в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	уровень	результативность
1	Районная выставка-конкурс "Творчество без границ"	муниципальный	2,3 места
2	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку в номинации "Птичий домик"	муниципальный	1 место
3	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"	муниципальный	3 место
4	Районный конкурс "Моя Победа", посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	1 место

Вывод: Качество образовательного процесса напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель методической работы – повышение профессиональной компетентности педагогов. Все педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года, посещают методические объединения воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В коллективе обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья.

Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги образовательного учреждения владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка материально-технической базы

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности для осуществления образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Территория детского сада занимает 1062 кв.м. Для разновозрастной группы выделен отдельный участок, на котором размещено игровое, гимнастическое оборудование (яма для прыжков, беговая дорожка, гимнастическое оборудование). Оборудованы тематические уголки: сказок, пасека, колодец, альпийская горка, сухой ручей, мельница, дорожное движение. Географическая площадка: количество объектов на площадке – 5 (флюгер, снегомер, осадкомер, термометр). Экологическая тропа: количество остановок – 8: «Альпийская горка», «Мельница», «Колодец», «Птичий столб», «Пасека», «Цветочные клумбы», «Березовая роща», «Сухой ручей».

Зона отдыха: скамейки детские, беседка, уголок релаксации, павильон.

Система безопасности детского сада включает в себя:

- автоматизированную систему пожарной сигнализации;
- первичные средства тушения пожара (огнетушители).
- тревожную кнопку с выводом на ПЦО ОВО Алексеевскому району и г. Алексеевке – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области».

На хозяйственной зоне расположены: сарай, подвал, площадка для мусора с 1 контейнером.

Подведены все виды коммуникаций: отопление, водоснабжение (горячее, холодное), водоотведение, электроснабжение.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа для детей от 1,5 до 8 лет.

Образовательная среда, организованная на основе центров детской активности, соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО. Групповое пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным оборудованием, дидактическими и развивающими играми в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Помещения образовательного учреждения достаточно укомплектованы мебелью, оснащены необходимым оборудованием.

Технические средства обучения:

Телевизор ж/к-1 Звуковая колонка-1 Компьютер -1 Планшеты -5.

Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (холодильник – 2 шт., электроплита – 1 шт., духовка электрическая - 1 шт., электромясорубка.

Организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник. Для обеспечения воспитанников продукцией здорового питания в МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» разработано примерное 10-дневное меню на теплый и холодный периоды., имеются технологические карты приготовления блюд.

Закупка продуктов питания осуществляется путем оформления заявки в маркет-магазине по продуктам питания, процедуры выбора поставщика – метод взвешенной рейтинговой оценки; заключения договоров с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой образовательного учреждения на хозяйственно-бытовые нужды; расходование внебюджетных средств осуществляется на приобретение хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

В 2022 учебном году

Проведен:

- косметический ремонт здания;
- покраска игрового оборудования на участке;
- покраска бетонного ограждения территории.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ежегодно проводится накопление, систематизация методических пособий, программ, технологий и пособий по образовательным областям, художественной литературы, демонстрационного и раздаточного материала.

С целью информирования педагогов на современном уровне о достижениях дошкольной педагогики и психологии; знакомства с методикой занятий; советами и консультациями для педагогов и родителей осуществляется подписка на журналы: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Воспитатель ДОУ», «Большая перемена».

Проводится подписка на периодические печатные издания - газеты:

«Белгородские известия», «Смена», «Знамя труда».

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды в образовательном учреждении, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e- mail;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- вести электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивать доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям (законным представителям).

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Компьютер-1, планшет-5, электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» в 2022г. осуществлялось через официальный сайт образовательного учреждения, социальные сети «ВКонтакте», Одноклассники, информационные стенды, родительские собрания.

Педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации. Используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.д.).

Информационный фонд образовательного учреждения ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по образовательным областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в образовательном учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. За отчетный период библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» пополнялось и обновлялось в соответствии с внедрением новых программ и технологий.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако, в детском саду недостаточно компьютерной техники, что затрудняет систематическое использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в образовательном учреждении осуществлялся в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования МБДОУ «Детский сад с. Малобыково»

которое регламентировано критериями и показателями системы мониторинга и качества дошкольного образования.

Методы сбора информации:

- анализ образовательных программ дошкольного образования;
- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);
- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды;
- изучение планирующей документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий;
- анализ кадрового состава педагогов МБДОУ;
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ по обеспечению безопасности в МБДОУ;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным Планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего

контроля оформлялись в виде справок. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. Результаты контроля доводились до проверяемых под роспись. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического Совета. Мониторинг предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования использовались материалы:

- тематического контроля;
- мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО;
- анкетирования родителей.

Тематический контроль проводился с целью выявления уровня работы образовательного учреждения по задачам, намеченным в Планах деятельности.

План тематической проверки доводился до сведения воспитателя за 1-2 недели. Результаты тематического контроля рассматривались на Педагогическом Совете.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

К методам мониторинга качества образования относятся:

- изучение продуктов детской деятельности;
- игровые тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- анкетирование;
- анализ документации и хронометраж режима дня и др.

Чтобы охватить контролем все аспекты образовательного учреждения, мы четко распределили обязанности между администрацией: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом, медсестрой.

Организация и проведение контроля - важнейшая функция методической службы образовательного учреждения. Контроль позволяет собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед МБДОУ задач, выявить и систематизировать передовой педагогический опыт, способствует максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога.

Вывод: созданная в детском саду система внутренней оценки качества образования предоставляет возможность регулярно получать информацию о состоянии дел в образовательном учреждении по разным направлениям, повышает ответственность каждого сотрудника, дает возможность своевременно скорректировать работу и увидеть положительный опыт, сопоставлять между установленными нормативными документами, и реально существующим Положением.

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и обучения дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Сегодня МБДОУ обновляет и совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников с целью создания единого образовательного пространства.

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ выполняет ряд обязательств перед родителями:

- консультирует и информирует родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- обеспечивает открытость дошкольного образования, в том числе на официальном сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях «ВКонтакте»;
- обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов;
- создаёт условия для участия родителей в образовательной деятельности;
- обеспечивает вовлечение семей в образовательную деятельность.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли

семейного воспитания и роли МБДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте МБДОУ родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения. Регулярно проводится анкетирование для выявления степени удовлетворённости работой МБДОУ.

Работа с родителями способствовала установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей.

По итогам проведения в МБДОУ мониторинга результатов работы по взаимодействию с семьёй отмечается, что 93% родителей удовлетворены деятельностью МБДОУ; педагоги применяют новые формы работы с семьёй, но их диапазон недостаточно широк и разнообразен.

В связи с этим, в 2023 году намечается внедрение активных методов изучения опыта семейного воспитания, расширения информационного поля для родителей.

Сведения на конец 2022года

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11
1.1.1	В режиме полного дня 10,5 часов)	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении	9,2

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (чел/%)	-
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (чел/%)	2/100%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.6.1	Высшая	1/50%
1.6.2	Первая	1/50 %
1.6.3.	Вторая	-
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6
1.7.1	До 5 лет	-
1.7.2	Свыше 30 лет	2/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 18,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административных работников	Всего 2 чел из них : 2/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	Всего 2чел из них : 2/ 100 %
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.5	Учителя-логопеда	Да
1.13.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	90 м.кв.
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да