

РАССМОТРЕН  
Общим собранием  
работников МБДОУ  
"Детский сад с. Малобыково"  
Протокол № 4  
От "16" марта 2021г.

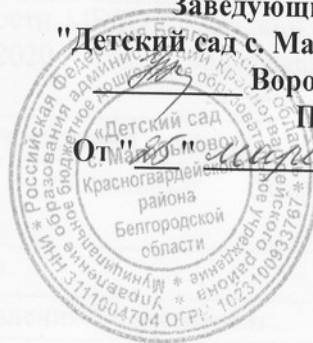
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ

"Детский сад с. Малобыково"

Воронкова Н.А.

Приказ № 16

2021г.



СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
управления образования  
администрации  
Красногвардейского района  
Черняков Е.Н.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Детский сад с. Малобыково"  
Красногвардейского района Белгородской области  
за 2020 год**

с. Малобыково  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Подразделы	Стр.
1. Общая характеристика учреждения	1.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» за 2020 год, подлежащего самообследованию	3-6
	1.2. Общие сведения об Учреждении	6-7
	1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения	7-8
	1.4. Состав воспитанников	8
	1.5. Оценка системы управления Учреждением	9-10
2. Особенности организации образовательного процесса	2.1. Характеристика образовательной программы дошкольного образования и программы развития	10-11
	2.2. Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников	11-13
	2.3. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности. Подготовка к школьному обучению	13-14
	2.4. Взаимодействие с организациями дополнительного образования	14
	2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада	15-16
3. Условия осуществления образовательного процесса	3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	16-17
	3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
	3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	18-19
	3.4. Кадровое обеспечение	19-21
	3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
4. Результаты деятельности Учреждения	4.1. Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2020 году	21-23
	4.2. Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2020 году	22
	4.3. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников, организации питания, обеспечения безопасности	23-26
	4.4. Оценка качества организации питания	26
	4.5. Обеспечение безопасности Учреждения	26-27
5. Перспективы и планы развития		27

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» от 20.11.2020 года № 69 «О проведении самообследования деятельности ДОУ», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе и определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Детский сад с. Малобыково».

Задачи самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
  - качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования

**1.1. Показатели деятельности  
МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» за 2020 год,  
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019г.	2020г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15	14
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10.5 часов)	человек	15	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте	человек	13	11

	от 3 до 8 лет			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	15/100%	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10.5 часов)	человек/%	15/100%	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	13,5	9,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%	2/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%	2/100%

1.8.1	Высшая	человек/%	1/0%	1/0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/0%	1/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/100%	2/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%	2/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/%	2/15	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	28	28
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## 1.2. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области»
Год ввода в эксплуатацию	1988г.
Юридический адрес	309927, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Малобыково, ул. Пушкарная, д.1.
Фактический адрес	309927, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Малобыково, ул. Пушкарная, д.1.
Режим работы	10,5ч. (с 7.00 до 17.30)
Адрес сайта Учреждения	<a href="http://www.dsmbykovo.gvarano.ru">http://www.dsmbykovo.gvarano.ru</a>
Контакты: телефон, E-mail	8-920-576-43-21, nataliya-voronkova@inbox.ru
Учредитель учреждения	Администрация муниципального района «Красногвардейский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности Учреждения	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0000813; регистрационный № 6191 от 10 июля 2014г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 № 002242435 от 15.05.2000г., ИНН 3111004704.
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25 января 2012 г.
Устав Учреждения	Принят на общем собрании работников 07.10.2015 г., утверждён распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район № 850 от 06.11.2015 г.

	Изменения в Устав приняты на Общем собрании работников 30.08.2019г. протокол №1, утверждены распоряжением администрации муниципального района "Красногвардейский район" от 17.09.2019г. №705
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Регистрационный № 31.БО.04.000.М.000363.06.14 от 06.06.2014г.
Акт готовности учреждения к 2020-2021 учебному году	От 12 августа 2020 г.

Детский сад с. Малобыково открыт в 1988 году. Переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Малобыково Красногвардейского района Белгородской области создано на основании постановления главы Красногвардейского района Белгородской области от 13 апреля 2000 года № 210. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Малобыково Красногвардейского района Белгородской области переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области на основании распоряжения администрации муниципального района "Красногвардейский район" от 6 ноября 2015 года №850. Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад с. Малобыково».

МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г..

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад с. Малобыково" Красногвардейского района Белгородской области находится в центре села Малобыково. Здание отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада обладает транспортной доступностью для родителей. На участке детского сада имеется игровое и спортивное оборудование (беседка, песочница, теневой навес, горка, карусель, машинка, яма для прыжков, беговая дорожка, бревно. Участок имеет ограждение с калиткой, имеющей запорные устройства. В шаговой доступности находятся социально значимые объекты: МБОУ «Малобыковская ООШ», Малобыковский ФАП, Малобыковский ДК, сельская библиотека. Это создает благоприятные условия для организации образовательного процесса в Учреждении, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач формирования общей культуры ребенка, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей, совершенствование работы по созданию положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди жителей села и близлежащей территории.

### **1.4. Состав воспитанников**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области функционирует одна разновозрастная группа, которую посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Предельная наполняемость групп определена в соответствии с нормами СанПиН 2.4.90.45-13, исходя из расчёта площади групповой (ранний возраст - 2,5 кв.м., дошкольный - 2 кв.м. на ребенка). Комплектование группы в МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» ведётся в соответствии с Положением о порядке комплектования групп в дошкольных образовательных организациях района, утверждённым приказом управления образования администрации Красногвардейского

района от 17 июня 2015 года № 447 «Об утверждении Положения о порядке комплектования групп в дошкольных образовательных организациях района»; Правилами приёма воспитанников на обучение по основным образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Малобьково» Красногвардейского района Белгородской области.

*Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2020 года*

<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего групп	1 разновозрастная	100
Всего воспитанников	14	100
В том числе:		
младшая	7	50
старшая	7	50
Всего групп/воспитанников:	1/14	100
реализующих основную образовательную программу	14	100

Мальчики: 7 – 50%

Девочки: 7 – 50%

### **1.5. Оценка системы управления Учреждением**

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Воронкова Наталья Александровна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 32 года, в должности заведующего 32 года. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет.

*Общее собрание работников:*

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия работников учреждения. Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания работников входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания работников приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

В течение 2020 года прошло 5 Общих собраний работников, в ходе которых работники дошкольного учреждения были ознакомлены с изменениями и дополнениями в законодательстве об образовании; рассматривались и принимались локальные нормативные акты, работа в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), план мероприятий по противодействию коррупции, вопросы благоустройства территории ДООУ, рассматривались вопросы по охране труда, о проведении процедуры самообследования и др.

*Педагогический совет:*

Является постоянно действующим органом самоуправления Учреждением в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Педагогический совет Учреждения действует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации



в области образования, нормативных правовых документов об образовании, Устава Учреждения. В течение года были проведены педсоветы по теме: «Анализ работы за 2019-2020 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду», о ходе реализации образовательной программы ДООУ, анализ посещаемости и заболеваемости детей в 2019-2020 учебном году, Тематические педсоветы (по итогам тематических проверок). На заседаниях Педагогических советов рассматривались рабочие программы, перспективное и тематическое планирование учебный план, локальные нормативные акты.

*Родительский комитет:*

Коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. На заседаниях Родительского комитета решались вопросы организации питания в дошкольном учреждении, дорожной безопасности, профилактики гриппа и ОРВИ, о соблюдении санитарно-гигиенического режима в Учреждении, вопросы участия родителей воспитанников в подготовке и проведении праздников, утренников.

*Вывод:* Все органы самоуправления работают в тесном контакте с заведующим, общественными организациями и их решения своевременно доносятся до всех сотрудников Учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей). Управление Учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления.

## **2. Особенности организации образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательной программы дошкольного образования и программы развития**

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» в 2020 году организован в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная программа (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области (далее – Учреждение). Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г.. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования предполагает комплексность подхода, направлена на развитие детей во всех пяти образовательных областях. Содержание обязательной части выстроено в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

-Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л.Л. Тимофеева. Программа предлагает решение задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбор оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.

- «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторов-составителей Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епачинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха. Программа включает систему разнообразных форм и методов работы с детьми, обеспечивает эффективное развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста и обогащение их представлений об истории, культуре, природе родного края.

Образовательная программа направлена на

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа развития МБДОУ "Детский сад с. Малобыково" на 2019-2021 гг. разработана в рамках осуществления государственной политики о дошкольном учреждении. Цель написания Программы развития - обеспечение деятельности дошкольного учреждения, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников. При разработке Программы учитывались тенденции социальных требований села, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

## **2.2. Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников**

Результаты развития детей дошкольного возраста осуществляются через оценку индивидуального развития дошкольника. Её целью является выявление эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Качественный анализ результатов оценки индивидуального развития позволяет выявлять достижения ребенка, его трудности, особенности его развития. Оценка индивидуального развития осуществляется

посредством педагогической диагностики, наблюдений, отслеживание результатов освоения воспитанниками (обучающимися) основной образовательной программы дошкольного образования и форм взаимодействия педагогов, воспитателя с воспитанниками (обучающимися) при реализации общеобразовательной программы. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в Учреждении. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами. Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений. В конце учебного года (в апреле) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. В качестве «идеальной нормы» для данной диагностики служит характеристика развития, уже соответствующая возрасту детей. Нормативной основой для проведения мониторинга являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
4. «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад с. Малобыково».

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами, работающими с дошкольниками на основе оценки эффективности педагогических действий. Он основывался на анализе освоения основной образовательной программы и форм взаимодействия педагогов, воспитателя с воспитанниками (обучающимися) при реализации образовательной программы. В анализе освоения основной образовательной программы оценивалась степень продвижения дошкольника в освоении образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга фиксировались в картах. В целях обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку педагогический процесс был организован с учетом здоровья детей, гибкого режима дня, изучения интересов каждого ребенка, а, следовательно, проектирования самостоятельной деятельности детей с их учетом, использование психологических разгрузок, обсуждение дел в течение дня со всем детским коллективом. При построении педагогического процесса основное содержание образовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции различных видов деятельности. Вся непосредственно образовательная деятельность в детском саду была организована в игровой, занимательной форме, содержала богатый развивающий материал, и обеспечивала комплексное и интегрированное развитие детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения воспитателя с детьми. Хорошие результаты дали использование проблемного обучения и игровых технологий, которые позволили педагогам заинтересовать, пробудить в них активность, самостоятельность в добывании знаний, превратить ребенка в партнера, сделать его субъектом обучения. Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей позволил оценить эффективность

освоения образовательной программы и организацию образовательного процесса в разновозрастной группе детского сада.

В 2020 году с целью выявления степени школьной зрелости, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 4 воспитанника прошли диагностику по уровню готовности к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Данная диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Кроме того, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей подгруппе дошкольного учреждения.

Уровень готовности детей к школьному обучению средний.

Данные педагогической диагностики показали, что у выпускников хорошие показатели готовности к обучению в школе, высокий уровень освоения программы - 75%, средний - 25%.

Подводя итог работы с детьми старшей подгруппы, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная образовательная программа, которая показывает, что у воспитанников достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Анализ результатов мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОУ –80%, то на конец года в среднем по Учреждению – 91,5%, что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса. Хорошие результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной деятельности, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы. Таким образом, данные мониторинга освоения программы показывают прогрессивный характер динамики успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса, а также окажут помощь педагогам Учреждения в построении более эффективного взаимодействия с детьми в период подготовки к школьному обучению. В Учреждении созданы условия для психологического комфорта. В группе игры и игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. В группе много

дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Правильно организованная развивающая среда в группе позволяла каждому воспитаннику найти занятие по интересам.

Итоговым результатом освоения основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования являются сформированные целевые ориентиры. В процессе личностного становления ребёнок постепенно обретает самостоятельность как способность к автономному существованию и социальную активность как способность создавать и поддерживать свои отношения со средой.

Становлению и развитию личностных качеств в детском саду придавалось особое значение. Результаты освоения образовательной программы за учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит равные стартовые возможности при обучении в школе.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- использовать современные образовательные технологии в развитии дошкольников;
- продолжать работу по взаимодействию с родителями в едином образовательном пространстве.

### **2.3. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению**

Образовательный процесс в старшей подгруппе с детьми дошкольного возраста осуществлялся планомерно, комплексно, в соответствии с требованиями государственных нормативных документов, Образовательной программы. Грамотное использование педагогами основной и парциальных программ позволило добиться хорошего уровня развития у детей познавательных - психических процессов, что способствовало, успешному освоению разделов программ, эффективной подготовке к школьному обучению, благоприятной адаптации воспитанников к школе. В 2020 году в школу выпущено 4 воспитанника. Следует отметить положительную работу педагогов Учреждения, которым удалось добиться хороших результатов в подготовке детей к обучению, прочных знаний по познавательному развитию и обучению грамоте, хороших показателей освоения программы. Проведена работа по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. В 2020 году в детский сад поступило 3 воспитанника. Из вновь прибывших детей показали: - высокий уровень адаптации: 3 воспитанника (100%). Педагоги создают все условия для предпосылок успешного школьного обучения, направленных на выявление индивидуальных возможностей ребенка, на развитие его интеллектуальной и эмоциональной сферы, используют широкий арсенал педагогических воздействий: личный пример, создание эмоционально-положительной установки, напоминание, советы, убеждения. Воспитатель постоянно обогащает личный опыт детей в общении и разных видах деятельности, в познании, развивает их самостоятельность и творческие проявления, формирует нравственные нормы поведения. В группе создана атмосфера взаимного доверия и доброжелательности. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей, в основном, сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка (целевые ориентиры) на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, продуктивной деятельности; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Совместное проведение мероприятий по проблеме преемственности форм и методов воспитания и обучения, взаимопосещение занятий и уроков позволили сделать процесс подготовки детей к школе гибким и результативным. По анализу отзывов школы и родителей,

выпускники МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» хорошо успевают по всем предметам, активны, любознательны. Уровень их подготовки соответствует предъявленным ФГОС требованиям. Учителя начальных классов дают высокую оценку уровню подготовленности детей к школе.

Наряду с этим продолжают оставаться актуальными вопросы укрепления здоровья детей. При планировании работы по обеспечению преемственности в 2021 году необходимо сохранить традиционные формы взаимодействия с учетом положительного опыта и обеспечить поиск новых современных форм.

#### **2.4. Взаимодействие с организациями дополнительного образования**

В 2020 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» взаимодействовал по созданию единого образовательного пространства с учреждениями района:

1. МБОУ «Малобыковская ООШ»;
2. Малобыковский ФАП;
3. МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
4. МБУ ДО «Дом детского творчества».

В рамках взаимодействия с данными организациями с детьми проводились экскурсии, беседы, совместные мероприятия. Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах, проводимых МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и МБУ ДО «Дом детского творчества». Это помогло осуществлять образовательный процесс комплексно, шире воздействовать на кругозор детей, повысить уровень их социального развития. В течение учебного года педагогами решалась задача по стабилизации системы взаимодействия по вопросам преемственности в дошкольном и начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС ДО. Взаимодействие по вопросам преемственности осуществлялось в следующих направлениях:

- организационно-методические мероприятия для педагогов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- взаимодействие с детьми.

*Вывод:* Сотрудничество со всеми заинтересованными социальными институтами микрорайона способствовало обеспечению процесса социализации и индивидуализации личности ребёнка. В целях расширения социальных представлений у детей, формирования культурных компетенций педагогический коллектив Учреждения считает целесообразным в 2021 учебном году продолжить взаимодействие с социумом.

#### **2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада**

Ведущая цель сотрудничества детского сада с родителями – создание условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка. В Учреждении реализуется принцип открытости детского сада для родителей. Этот принцип предполагает возможность родителей свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы.

Учреждение обновляет и совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников с целью создания единого образовательного пространства. Контингент воспитанников характеризуется разнообразием социально-экономического и образовательного уровня семей. В Учреждении есть воспитанники из неполных семей и многодетные семьи.

**Социальный паспорт семей воспитанников на 31.12.2020г.**

Критерии	2020г.
Общее количество семей	14-100%
Из них Полных	10 –72%
Неполных	3– 7%
Многодетных	2 – 21%
Опекаемых	0 – 0%
Неблагополучных	0 – 0%
Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1 – 7%
<b><u>Образовательный уровень родителей:</u></b>	
Оба родителя имеют высшее образование	0
1 высшее – 1 среднее специальное	1 - 7%
Оба родителя имеют среднее специальное образование	8 - 57%
1 среднее специальное – 1 общее	2 – 14 %
Оба родителя имеют среднее образование	3 - 7%
1 высшее – 1 среднее	0
<b><u>Социальный статус:</u></b>	
Служащие	2- 14%
Интеллигенция	1 - 7%
Рабочие	9 - 64%
Бизнесмены	0
Неработающие	2 - 7%

По данным мониторинга, проводимого в Учреждении, контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих. В соответствии с ФГОС ДО Учреждение выполняет ряд обязательств перед родителями: консультирует и информирует родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей; обеспечивает открытость дошкольного образования, в том числе на официальном сайте Учреждения; обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов; создаёт условия для участия родителей в образовательной деятельности.

В 2020 году педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: вовлекали их в процесс воспитания и развития детей через организацию праздников, выставок детского (и совместного) творчества, проектной деятельности и других мероприятий. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли Учреждения как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. В связи с ограничениями работа велась дистанционным режиме (закрытая контактная группа "Одноклассники"). На сайте дошкольного учреждения регулярно выставлялись видеоролики на различные темы, поздравления с календарными праздниками, консультации.

. Для выявления степени удовлетворённости работой Учреждения проводится анкетирование родителей (законных представителей). Проводимая работа с родителями способствует установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей. По итогам мониторинга результатов работы по взаимодействию с семьёй отмечается, что 93% родителей удовлетворены деятельностью МБДОУ; педагоги применяют новые формы работы с семьёй, но их диапазон недостаточно широк и разнообразен. В результате этого в 2021 году намечается внедрение активных методов изучения опыта семейного воспитания, расширения информационного поля для родителей.

### **3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Сотрудники МБДОУ "Детский сад с. Малобыково" постоянно работают над укреплением и оснащением учебно-методической базы согласно современным требованиям. Осуществляется работа по созданию благоприятной образовательной среды, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса. В Учреждении функционирует одна разновозрастная группа. Развивающая предметно-пространственная среда организована согласно образовательным областям, представлен перечень центров с имеющимися дидактическими материалами, оборудованием, атрибутами и др. При организации пространственной среды предусматривается реализация принципа индивидуализации, каждый компонент среды предназначен для коллектива детей группы в целом, это дает возможность удовлетворить свои интересы, творчество и индивидуальность каждому ребенку. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом дифференцированного подхода. Это позволяет детям разного возраста, уровня развития, интересов и возможностей проявлять свои интеллектуально-познавательные и творческие способности, физические функции, накапливать жизненный



опыт. В группе оборудованы зоны взаимодействия для успешного преодоления разобщенности при организации совместных игр и других видов детской деятельности, в процессе которых дети могли бы действовать сообща. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению пространства группы, т.к. эстетически оформленная среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников, развитии эстетического вкуса. Групповая комната условно разделена на зоны ( игровая, учебная, экспериментирования, продуктивной деятельности и др.). В течение года материал постоянно обновлялся и пополнялся.

Большое внимание уделялось благоустройству территории и созданию безопасных условий на игровой площадке. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты цветники, имеются малые архитектурные формы, экологическая тропа, метеоплощадка, огород. Площадка оснащена игровым и спортивным оборудованием. В 2020 году проведен косметический ремонт помещений. Приобретен облучатель-рециркулятор воздуха. В течение года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции соблюдались дополнительные санитарно-эпидемиологические (профилактические) мероприятия. Постоянно закупались средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), дезинфицирующие средства, антисептики. На входе в группу установлен локтевой дозатор-антисептик. Ограничен круг посетителей ДОО, введён масочный режим. Ежедневно детям и сотрудникам измерялась температура тела бесконтактным термометром.

Благодаря целенаправленным действиям педагогов и сотрудников Учреждения по благоустройству территории, своевременному ремонту и обновлению оборудования, созданию благоприятного развивающего игрового пространства на территории и соблюдению норм СанПин(а) при организации воспитательно-образовательной среды среди воспитанников отсутствуют случаи травматизма, заболеваний новой коронавирусной инфекцией COVID-19 среди детей и сотрудников.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

В течение 2020 года методическая работа в Учреждении была направлена на реализацию Образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и осуществлялась посредством традиционных и нетрадиционных форм. Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, смотры-конкурсы, анкетирование) были направлены на выполнение раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группе в соответствие с требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Введенные в связи с новой коронавирусной инфекцией ограничения не позволяли проводить массовые мероприятия. Поэтому педагоги организовывали дистанционные конкурсы, видеоролики для родителей о проводимых в группе мероприятиях.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. С 29 марта 2020 года дошкольное учреждение не функционировало в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. В июне была открыта дежурная группа в составе 6 воспитанников. В группе осуществлялся присмотр и уход за

воспитанниками. Работа осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2020 году проводились заседания Педагогического совета, на которых обсуждались вопросы: «Анализ работы за 2020 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду», о ходе реализации образовательной программы ДООУ, анализ посещаемости и заболеваемости детей в 2020 учебном году, "Совершенствование работы ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО", "Создание благоприятных условий для развития экологической культуры, развития любознательности и бережного отношения к окружающему и исследовательской деятельности". На заседаниях Педагогических советов рассматривались рабочие программы, перспективное и тематическое планирование, учебный план, локальные нормативные акты.

Педагоги Учреждения имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе постоянно действующих ППС воспитателей разновозрастных групп, вебинарах и конференциях, обобщают свой педагогический опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

### **3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» представлен достаточным количеством методической и детской литературы. В условиях реализации ФГОС ДО методическая оснащённость детского сада была пополнена методической литературой для реализации основной образовательной программы. Учреждение укомплектовано детской художественной литературой (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Белгородские известия», «Знамя труда», «Дошкольное воспитание», «Большая перемена».

*Информационное обеспечение* образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДООУ, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Email;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя 1 компьютер, 1 принтер. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности учреждения в 2020 г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ, закрытую группу "Одноклассники", информационные стенды, родительские собрания. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

*Вывод:* В 2020 году научно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

*Перспектива на 2021 год:*

- Пополнять методическое обеспечение, необходимое для реализации Образовательной программы, соответствующее ФГОС ДО.
- Активизировать работу по наполнению сайта и использованию его возможностей для информирования родителей и общественности о качестве образования дошкольного учреждения посредством обратной связи и других форм сотрудничества.

### **3.4. Кадровое обеспечение**

Штатным расписанием МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» предусмотрено 5,9 единиц из них 2,5 единицы педагогических кадров. 3,4 единицы учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, работоспособный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

*Квалификационные категории, курсовая подготовка, стаж работы:*

<b>Фамилия, имя, отчество работника</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
Воронкова Н.А.	Заведующий	первая	ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования", 2020г. "Комплексный подход к	32	32

			<p>управлению дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации» по программе: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», июнь 2017г. (40 часов);</p> <p>ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по программе: «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», февраль 2018г. (112 часов);</p> <p>АНО ДПО «ФИПКиП» по программе: «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной организации», февраль 2018г. (72 часа)</p>		
Трапезникова Е.И.	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	<p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 2020г. "Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования"</p>	32	32
Ключников А.И.	Музыкальный руководитель	высшая	<p>ОГАОУ ДПО "Белгородский институт развития образования", 2020г. "Обновление содержания и методов дошкольного музыкального воспитания в условиях введения ФГОС ДО" (72 часа)</p>	48	12

Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Два педагога имеют среднее специальное образование. Заведующий Учреждением - высшее. Музыкальный руководитель имеет высшую квалификационную категорию, заведующий - первую, воспитатель аттестован на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Коллектив МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» совершенствует свое профессиональное мастерство путем самообразования, курсовой переподготовки, аттестации. В течение года в Учреждении велась методическая работа, заседания педагогического совета, открытые мероприятия, участие в работе профессионального педагогического сообщества.

Формы повышения квалификации, используемые в дошкольном учреждении:

- самообразование;
- участие педагогов в районных ППС, семинарах, вебинарах, проектах, конкурсах, конференциях;
- курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО и др.

### **3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018г. В Учреждении сформирована и стабилизируется система внутренней оценки качества образования: полностью разработаны направления мониторинга, действуют локальные нормативные акты, обеспечивающие на нормативно-правовых основаниях проведение всех направлений мониторинга. Цель проведения мониторинга - совершенствование качества образования, принятие управленческих решений по результатам, выдвижение актуальных задач для развития образовательной организации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году проходил частично с применением дистанционных технологий. Работа дошкольного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции не позволила провести мониторинг традиционным способом. Но, не смотря на это, педагоги справились с поставленной задачей. По результатам мониторинга на начало и конец учебного года наблюдается положительная динамика. Более 90% детей освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе (высокий и средний уровень). Воспитанники подготовительной к школе группе показали хорошие результаты (75% - высокий уровень, 25% - средний).

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования использовались материалы тематического контроля; оперативного контроля; анкетирования родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, заслушивались на Педагогических Советах, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета. Результаты мониторинга за 2020 год:

- Удовлетворенность родителей качеством деятельности Учреждения (результат – 93 %);
- Удовлетворенность педагогов качеством деятельности Учреждения (участники - 1 педагог; результат - 100 %).

На 2021 год сохраняется задача стабилизации системы внутреннего контроля в Учреждении. Анализ базовых нормативных источников свидетельствует о том, что система внутренней оценки качества образования необходима для выявления сильных и слабых сторон образовательного процесса.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

По результатам мониторинга освоения дошкольниками реализуемых программ, можно сказать, что они освоены с учетом возрастных требований. Программный материал по всем разделам образовательных программ освоен воспитанниками группы на 91%. Общая динамика выполнения образовательной программы остается стабильной.

##### 4.1. Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога
1.	Конкурс "Чудеса осени"	муниципальный	2 место	Волков Ярослав	Трапезникова Е.И.
2	Конкурс "Чудеса осени"	муниципальный	2 место	Обибок Артем	Трапезникова Е.И.
3.	Районный конкурс "Символ нового года - 2020" в номинации "Поделка из бумаги и картона"	муниципальный	3 место	Трапезников Владислав	Трапезникова Е.И.
4	Районный конкурс "Символ нового года - 2020" в номинации "Поделка из бумаги и картона"	муниципальный	2 место	Обибок Артем	Трапезникова Е.И.
5.	Конкурс "Птичья столовая"	муниципальный	1 место	Таршилов Михаил	Трапезникова Е.И.
6.	Муниципальный этап областного конкурса "Алая гвоздика"	муниципальный	1 место	Таршилов Михаил	Трапезникова Е.И.
7.	Муниципальный творческий	муниципальный	Призер	Чернявских Михаил	Трапезникова Е.И.

	конкурс "Я-исследователь"				
8.	Муниципальный творческий фестиваль "Радость души моей"	муниципальный	2 место	Трапезников Владислав	Трапезникова Е.И.
9.	Конкурс "Лучший скворечник"	муниципальный	2 место	Обибок Артем	Трапезникова Е.И.

#### 4.2. Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Участие в региональном учебно-методическом семинаре "STEM-образование как интегративный подход к решению современных вызовов дошкольного образования"	региональный	Сертификат участника	Воронкова Н.А.
2.	Участие в региональном учебно-методическом семинаре "Развивающая образовательная среда современного детского сада: от развивающего содержания образования и педагогических технологий до предметно-пространственной среды"	региональный	Сертификат участника	Воронкова Н.А.
3.	Участие в региональном учебно-методическом семинаре "Основные направления государственной политики в сфере дошкольного образования"	региональный	Сертификат участника	Воронкова Н.А.
4.	Участие в региональном учебно-методическом семинаре "Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: от проектирования до	региональный	Сертификат участника	Воронкова Н.А.

	инструментов"			
5.	Участие в региональном учебно-методическом семинаре "Технологии поддержки детской инициативы в образовательном процессе современного детского сада"	региональный	сертификат участника	Воронкова Н.А.
6.	Участие в региональном учебно-методическом семинаре "Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста"	региональный	сертификат участника	Воронкова Н.А.
7.	Всероссийский ежемесячный конкурс "Лучший сценарий праздника"	Всероссийский	Диплом участника	Трапезникова Е.И.

#### **4.3. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников, организации питания, обеспечения безопасности**

##### **4.3.1. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Одной из основных задач Учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья детей. На договорной основе осуществлялось взаимодействие с ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ». Ежегодный углубленный медицинский осмотр, анализ результатов оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу грамотно планировать и проводить оздоровительно – профилактическую работу. Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс; формирование двигательных навыков у детей.

В течении 2020 года большое внимание уделялось вопросам адаптации детей к детскому саду. Сбор информации и наблюдения за каждым ребёнком помогали установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в Учреждении, согласованный с родителями. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле у заведующего Учреждением. В Учреждении уделяется должное внимание технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в МБДОУ «Детский сад с. Малобыково».

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы является совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;



- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Большая работа по профилактике заболеваний проведена воспитателем и работником Малобыковского ФАПа. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группе.

Анализируя работу дошкольного учреждения за 2020 год, можно сделать вывод, что заболеваемость детей простудными и инфекционными заболеваниями ниже показателя прошлого года, но выше среднетерриториального:

*Заболеваемость детей в 2020 г. в сравнении со среднетерриториальным показателем*

Год	Показатель	
	среднетерриториальный	по дошкольному учреждению
2019	<b>4,4</b>	<b>9,3</b>

*Сравнительная таблица здоровья детей*

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвёртая	
<b>2018 ( 16 детей)</b>	<b>9</b>	<b>56,25 %</b>	<b>3</b>	<b>18,75 %</b>	<b>4</b>	<b>25%</b>	-	-
<b>2019 ( 15 детей)</b>	<b>9</b>	<b>56,25 %</b>	<b>2</b>	<b>18,75 %</b>	<b>4</b>	<b>25%</b>	-	-
<b>2020 ( 14 детей)</b>	<b>9</b>	<b>64%</b>	<b>2</b>	<b>14%</b>	<b>3</b>	<b>22%</b>	-	-

. В течение года систематически велась работа по профилактике простудных заболеваний. Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на Общих собраниях работников, заседаниях Педагогических Советов, заседаниях родительского комитета. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. Проблема сохранения, поддержания и обогащения здоровья дошкольников продолжает оставаться актуальной. Важным остается вопрос укрепления психофизического здоровья детей, как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных нетрадиционных подходов, средств и форм организации оздоровительной деятельности в Учреждении.

***При успешной работе по здоровьесбережению процент функционирования Учреждения в 2020 году составил:***

Числ. детей на конец	Средне годовая числ.	Число дней, проведенных детьми	В том числе на одного	Число дней, пропущенных всего	В том числе на одного	% функционирования
----------------------	----------------------	--------------------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------------	--------------------

года	детей	всего за год	ребенка	детьми за год	ребенка	ния
14	13	1972	152	433	33	82

Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Всего случаев заболеваний	Из них простудных ( ОРВИ, грипп, бронхит.. )	Из них инфекционных ( ветр.оспа, скарлатина. ..)	Кол-во травм, оформл. л. актом Н-2
126	9,6		23	23	0	-

В группе нет детей с хроническими заболеваниями. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. В группе ведётся лист здоровья, журнал регистрации инфекционных заболеваний, журнал учёта соматических заболеваний, журнал осмотров на педикулёз. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учётом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Требуется рациональный подход к оснащению физкультурного уголка в группе. Необходимо пополнить спортивный инвентарь для игр на участке и нестандартное оборудование (дорожки, массажные коврики), использовать его для физической активности детей. На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

В 2021 учебном году целесообразно продолжить работу по созданию условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности к двигательной активности, к здоровому образу жизни .

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы на 2021 год станут совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- снижение заболеваемости среди воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей через различные здоровьесберегающие технологии и методики.

#### 4.4. Оценка качества организации питания

В Учреждении уделяется особое внимание организованному полноценному питанию детей. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнком в семье. На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального

питания детей на постоянном контроле у заведующего Учреждением. В 2020 году поставщиками продуктов питания были следующие организации: ООО "БизнесЦентр", ИП Сердюкова Т.Б., ИП Серищева И.В., ЗАО "Алексеевский молочноконсервный комбинат». На начало учебного года в дошкольном учреждении был издан приказ: «Об организации питания детей в Учреждении», определяющий организацию питания дошкольников, соблюдение сотрудниками требований санитарного законодательства в области приготовления блюд, хранения скоропортящихся продуктов, отбора суточных проб, выполнения суточных норм и калорийности блюд, бракеража сырой и готовой продукции, приема продуктов от поставщиков. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания. В Учреждении ежемесячно велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Осуществлялся ежедневный контроль качества поступающих в Учреждение продуктов питания и сопроводительных документов. Регулярно обсуждались вопросы организации питания на Общих собраниях работников, родительских собраниях. Информация об административно-хозяйственной деятельности и рациональном расходовании бюджетных и внебюджетных средств доводится до сведения родителей на собраниях, информационных стендах, сайте учреждения.

#### **4.5. Обеспечение безопасности Учреждения**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников дошкольного учреждения соответствуют нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеется план эвакуации, паспорт безопасности. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила охраны труда, личной гигиены. Соблюдается питьевой режим. Поставка воды питьевой осуществляется на основании договора с ООО "Белые горы".

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Приобретен новый контейнер для ТБО. Заключен муниципальный контракт на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами. Региональный оператор принимает ТБО согласно графика и обеспечивает их транспортирование, обработку, обезвреживание и захоронение. На основании государственного контракта оказываются услуги по вывозу ЖБО. В Учреждении оформлены стенды по безопасности дорожного движения, противодействия коррупции, охране труда, пожарной безопасности. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, безопасности жизнедеятельности. Проводится плановый инструктаж с работниками ДОУ, вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, обучение по ОТ и пожарной безопасности.

#### **5 . Перспективы и планы развития**

Подводя итоги работы за 2020 год, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» добился положительных результатов по следующим направлениям работы: учреждение функционирует в режиме развития; хороший уровень

освоения детьми образовательной программы; в Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

- Осуществление обновления содержания дошкольного образования с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий с целью укрепления здоровья участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и питания.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и педагогической компетентности родителей дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Совершенствование материально-технических и информационно- методических условий.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.