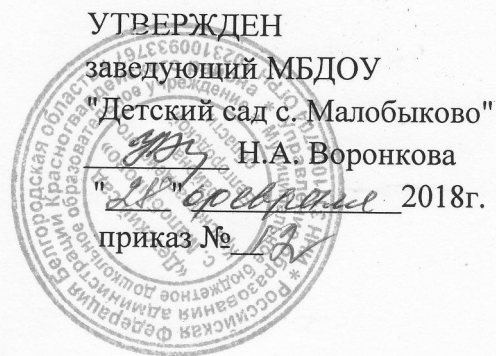


ПРИНЯТ  
Общим собранием  
работников МБДОУ  
"Детский сад с. Малобыково"  
"22" сентября 2018г.  
протокол № 3



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**"Детский сад с. Малобыково"**  
**Красногвардейского района Белгородской области**

Рассмотрен и принят:  
начальник управления  
образования  
администрации  
Красногвардейского района  
Н.В. Таранова

с. Малобыково  
2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	1.1. Показатели деятельности МБДОУ "Детский сад с. Малобыково".	3
	1.2. Общие сведения об образовательном учреждении.	6
	1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.	8
	1.4. Состав воспитанников.	8
	1.5. Оценка системы управления ДОУ.	8
<b>2. Особенности организации образовательного процесса</b>	2.1. Характеристика образовательной программы дошкольного образования и программы развития.	10
	2.2. Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников.	12
	2.3. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности. Подготовка к школьному обучению.	14
	2.4. Взаимодействие с организациями дополнительного образования.	15
	2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада.	16
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	3.1. Учебно-материальная база. Благоустройство и оснащенность.	17
	3.2. Учебно-методическое обеспечение.	18
	3.3. Библиотечно-информационное обеспечение.	19
	3.4. Кадровое обеспечение.	20
	3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	21
<b>4. Результаты деятельности ДОУ</b>	4.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах.	22
	4.2. Представление деятельности учреждения на конференциях, семинарах.	23
	4.3. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников, организации питания, обеспечения безопасности.	24
	4.3.1. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.	25
	4.3.2. Оценка качества организации рационального питания.	25
	4.3.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	26
<b>5. Перспективы и планы развития</b>		26

### 1.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» за 2017 год, подлежащие самообследованию

№ п/п	показатели	Единица измерения	2016-2017 учебный год	2017 год
1	Образовательная деятельность			
	1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	16	16
	1.1.1. В режиме полного дня (8-10,5 часов)		16	16
	1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0
	1.1.3. В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
	1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	Человек	0	0
	1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	0	0
	1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	3	13
	1.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	16/100	16/100
	1.4.1. В режиме полного дня (8-10,5 часов)	Человек/%	16/100	16/100
	1.4.2. В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
	1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
	1.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0	0
	1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0
	1.5.2. По освоению образовательной программы	Человек/%	0	0

дошкольного образования			
1.5.3. По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек/%	4	17,8
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек/%	2	2
1.7.1. Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	0	0
1.7.2. Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	0	0
1.7.3. Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	2	2
1.7.4. Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2	2
1.8. Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	1/50	1/50
1.8.1. Высшая	Человек/%	1/50	1/50
1.8.2. Первая	Человек/%	0	0
1.9. Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек/%		
1.9.1. До 5 лет	Человек/%	0	0
1.9.2. Свыше 30 лет	Человек/%	0	0
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	Человек/%		
1.11. Численность/удельный вес		1	1

	<p>численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.</p> <p>1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</p> <p>1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p> <p>1.15.1. Музыкального руководителя</p> <p>1.15.2. Инструктора по физической культуре</p> <p>1.15.3. Учителя-логопеда</p> <p>1.15.4. Логопеда</p> <p>1.15.5. Учителя -дефектолога</p> <p>1.15.6. Педагога- психолога</p>	<p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Человек/%</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>1</p> <p>2/100</p> <p>1/50</p> <p>2/16</p> <p>2/16</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p>	<p>1</p> <p>2/100</p> <p>0</p> <p>2/16</p> <p>2/16</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p>
2	<p>Инфраструктура</p> <p>2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в</p>	<p>кв.м.</p>	<p>28</p>	<p>28</p>

расчете на одного воспитанника			
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет	нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	нет	нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» от 27.02.2018 года № 11 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года», с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

**Задачи** самообследования:

- сбор актуальной информации о состоянии образовательной системы учреждения;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательного учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов обследования, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержание и качество образования;
- организация образовательного процесса;
- качество кадровых, учебно-методических, материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## 1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад с. Малобыково" Красногвардейского района Белгородской области
Год ввода в эксплуатацию	1988
Юридический и фактический адрес	Юридический адрес:



	309927, Белгородская область Красногвардейский район с. Малобыково ул. Пушкарная,1 фактический адрес: 309927, Белгородская область Красногвардейский район с. Малобыково ул. Пушкарная,1
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30 часов), выходные дни: суббота, воскресенье
Адрес сайта учреждения	<a href="http://www.dsmbukovo.gvarono.ru/index.html">http://www.dsmbukovo.gvarono.ru/index.html</a> .
телефон	
E-mail	nataliya-voronkova@inbox.ru
Учредитель Учреждения	Администрация Красногвардейского района Белгородской области
Функции и полномочия Учредителя	осуществляются администрацией муниципального района «Красногвардейский район», от имени которой выступает глава администрации Красногвардейского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности ДООУ	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	31Л 01 № 0000813 от 10 июля 2914г. №6191
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	31 №002242435, 15.05.2000г. ИНН 3111004704
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	31 № 001979495, 21.12.2009г. ОГРН 1023100933767
Устав ДООУ	06.11.2015г. Распоряжение администрации Красногвардейского района №850
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№31.БО.04.000М.000363.06.14 от 06.06.2014г.
Акт проверки готовности к 2017-2018 учебному году	Акт готовности МБДООУ "Детский сад с. Малобыково" к 2017-2018 учебному году от 15.08.2017г.

Детский сад с. Малобыково открыт в 1988 году. Переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Малобыково Красногвардейского района Белгородской области (постановление главы Красногвардейского района от 13 апреля 2000 года №210). Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Малобыково Красногвардейского района Белгородской области переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад с. Малобыково" Красногвардейского района Белгородской области на основании распоряжения администрации Красногвардейского района Белгородской области от 7 сентября 2011 года №985.

Для организации образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией пройдена процедура лицензирования. Дошкольное образовательное

учреждение имеет статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения третьей категории.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в центре села Малобыково, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Территория дошкольного учреждения ограждена, обладает транспортной доступностью для родителей. На участке расположено игровое и спортивное оборудование: теневой навес, песочница, беседка, горка, машинка, скамейки, бревно, беговая дорожка, яма для прыжков в длину. Участок имеет песочное покрытие.

Рядом с детским садом расположены: МБОУ "Малобыковская ООШ", сельский Дом культуры им.А.Т. Харьбина, сельская модельная библиотека, Малобыковский ФАП. Это позволяет тесно сотрудничать с социальными институтами микрорайона, решать задачи формирования общей культуры детей, развития личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности. Также это благоприятно влияет на создание положительного имиджа дошкольного учреждения в микрорайоне.

### **1.4. Состав воспитанников**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад с. Малобыково" функционирует одна разновозрастная группа. Возраст детей - от 1,5 до 8 лет. Предельная наполняемость группы определена в соответствии с нормами СанПиН 2.4.90.45-13, исходя из расчета площади группового помещения.

Комплектование группы МБДОУ "Детский сад с. Малобыково" ведется в соответствии с Положением о порядке комплектования групп в дошкольных образовательных организациях района, утвержденным приказом управления образования администрации Красногвардейского района от 17 июня 2015 года №447 "Об утверждении Положения о порядке комплектования групп в дошкольных образовательных организациях района"; Положением о порядке приема и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад с. Малобыково" Красногвардейского района Белгородской области.

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2017г.

показатели	количество	%
Всего групп	1	100
Всего воспитанников	16	100
В том числе		
Младшая подгруппа	8	6
Старшая подгруппа	8	10
Всего групп/воспитанников	1/16	1/16
Реализующих основную образовательную программу	1/16	1/16

мальчиков - 9

девочек -7

### **1.5. Оценка системы управления ДОУ**



Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий Воронкова Наталья Александровна, высшее образование, первая квалификационная категория, стаж работы в данной должности - 30 лет

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Педагогический совет.

### **Общее собрание работников**

Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждением. Осуществляет общее руководство Учреждением, представляет полномочия работников Учреждения. Решения Общего собрания работников, принятые в соответствии с законодательством, в пределах его полномочий являются обязательными для исполнения администрацией, членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания работников приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

В течение 2017 года прошло 3 заседания Общего собрания работников, в ходе которых сотрудниками дошкольного учреждения рассматривались и принимались локальные нормативные акты, план мероприятий по противодействию коррупции, паспорт безопасности, должностные инструкции, рассматривались вопросы о разработке Программы развития ДООУ, вопросы по организации питания воспитанников, о проведении процедуры самообследования МБДОУ, о подготовке Учреждения к эпидемическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.

### **Родительский комитет**

Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

На заседаниях Родительского комитета решались вопросы организации питания в дошкольном учреждении, профилактики гриппа и ОРВИ, безопасности детей, соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДООУ, участие родителей воспитанников в подготовке и проведении утренников.

### **Педагогический Совет**

Педагогический Совет является постоянно действующим органом самоуправления МБДОУ в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Педагогический совет Учреждения действует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативных правовых документов об образовании, Устава Учреждения.

В течение года были проведены педсоветы по теме: «Развитие творческого потенциала личности дошкольников средствами художественно-эстетического воспитания», «Экологическое образование дошкольников в различных видах деятельности», Итоговый

педсовет по итогам готовности к новому учебному году; на заседаниях Педагогических советов рассматривались рабочие программы, локальные нормативные акты, режим дня, схемы непосредственно образовательной деятельности.

Все органы самоуправления работают в тесном контакте с заведующим ДОУ. Все структурные части дошкольного учреждения связаны между собой.

**Вывод:** Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов и родителей (законных представителей).

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления.

## **2. Особенности организации образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательной программы дошкольного образования и программы развития.**

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ определяются основной Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей – воспитанников Учреждения.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ, направленных на развитие детей в видах деятельности и культурных практиках:

-«Белгородоведение» Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой;

- "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет" Л.Л.Тимофеевой.

Организация образовательного процесса в МБДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования и регламентируется схемой распределения непосредственно образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СанПиНа и ФГОС ДО.

Образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья.

В течение учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к окружающему. Оказание образовательных услуг в МБДОУ выстроено на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье Родине;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

*Природно-климатические особенности:* при организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются местные климатические условия. В тёплое время года деятельность детей полностью выносится на участок. Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса и режим дня составляется в соответствии с выделением двух периодов: холодный период (сентябрь – май), тёплый период (июнь – август).

*Национально-культурные особенности:* при организации образовательного процесса учитывается принцип этнокультурной соотнесённости (краеведение, приобщение к истокам русской народной культуры страны).

*Взаимодействие с родителями и социальными институтами детства:*

создаётся благоприятная социальная ситуация для развития каждого ребёнка через включение семьи, социальных институтов детства в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.

*В 2017 году перед коллективом МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» были поставлены задачи:*

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации педагогического процесса, обеспечения нового качества образования в условиях введения ФГОС ДО;

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО.

## **2.2. Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности, содержание и качество подготовки воспитанников**

Результаты развития дошкольников осуществляются через оценку индивидуального развития ребенка. Её целью является выявление эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы.

Качественный анализ результатов оценки индивидуального развития позволяет выявлять достижения ребенка, его трудности, особенности развития, возможности. Оценка индивидуального развития осуществляется посредством педагогической диагностики, наблюдения, отслеживания результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продуктивную деятельность, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами. Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года) и итогового (в конце учебного года). промежуточного. Для детей, имеющих трудности в освоении программы проводится промежуточный мониторинг.

В конце учебного года (в мае) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. В качестве «идеальной нормы» для данной диагностики служит характеристика развития, соответствующая возрасту детей. Нормативной основой для проведения мониторинга являются нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами, работающими с дошкольниками на основе оценки эффективности педагогических действий. Он основывается на анализе освоения основной образовательной программы и форм взаимодействия педагогов с воспитанниками (обучающимися) при реализации образовательной программы.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга фиксировались в картах.

В целях обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку педагогический процесс был организован с учетом здоровья детей, гибкого режима дня, изучения интересов каждого ребенка, а, следовательно, проектирования самостоятельной деятельности детей, использование психологических разгрузок, обсуждение дел в течение дня со всем детским коллективом.

Основное содержание образовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции различных видов деятельности. Вся непосредственно образовательная деятельность в детском саду организована в игровой форме с учетом дифференцированного подхода. Богатый развивающий дидактический и игровой позволял заинтересовать детей, активизировать внимание, любознательность. Такая работа позволила научить детей не действовать по шаблону, а самостоятельно добывать знания, искать пути решения проблемы.

Анализ данных мониторинга индивидуального развития детей позволил оценить эффективность освоения образовательной программы и организацию образовательного процесса в разновозрастной группе детского сада.

### Мониторинг усвоения программы

	Уровень овладения необходимыми умениями по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
подгруппа	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
младшая	В-8% С-76% Н-16%	В-16% С-76% Н-8%	В-8% С-60% Н-32%	В-8% С-68% Н-24%	В-8% С-52% Н-40%	В-8% С-52% Н-40%	В-8% С-76% Н-16%	В-8% С-84% Н-8%	В-16% С-76% Н-8%	В-24% С-76% Н-0%	В-9,6% С-68% Н-22,4%	В-11,5% С-71,2% Н-17,6%
старшая	В-20% С-60% Н-20%	В-25% С-75% Н-0%	В-20% С-80% Н-0%	В-25% С-75% Н-0%	В-20% С-80% Н-0%	В-25% С-75% Н-0%	В-40% С-40% Н-20%	В-40% С-60% Н-0%	В-50% С-50% Н-0%	В-50% С-50% Н-0%	В-30% С-62% Н-8%	В-33% С-67% Н-0%
Итого по группе	В-14% С-72% Н-14%	В-20% С-75% Н-5%	В-14% С-70% Н-16%	В-16% С-67,5% Н-16,5%	В-14% С-66% Н-20%	В-16,5% С-63,5% Н-20%	В-24% С-58% Н-18%	В-24% С-72% Н-4%	В-33% С-63% Н-4%	В-37% С-65,8% Н-0%	В-19,8% С-65,8% Н-14,4%	В-22,5% С-68,5% Н-9%

Результаты мониторинга освоения образовательных областей, повышение общего по ДОУ показателя, динамика уровня развития детей позволяют сделать вывод о том, что



в Учреждении эффективно спроектирован образовательный процесс. Задачи, которые ставил коллектив перед собой в начале учебного года, успешно решены. Результаты мониторинга помогут построить более эффективное взаимодействие с детьми, их всестороннее развитие.

В дошкольном учреждении созданы условия для психологического комфорта. Групповое помещение зонировано на тематические уголки. В каждой зоне имеется достаточно игрового материала для развития коммуникативных навыков. Игры и игрушки находятся в доступном месте. Дети могут самостоятельно выбирать деятельность по интересам. Дидактические и развивающие игры помогают детям играть вместе и индивидуально. Разный уровень заданий в игре позволяет использовать дифференцированный подход к детям любого возраста. Итогом освоения основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования являются сформированные целевые ориентиры. В процессе личностного становления ребёнок постепенно обретает самостоятельность как способность к автономному существованию и социальную активность как способность создавать и поддерживать свои отношения со средой.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты освоения образовательной программы за учебный год показали положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечивает равные стартовые возможности при обучении в школе.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжать совершенствовать и обогащать предметно-пространственную среду в группе в соответствии с реализуемой программой, требованиями ФГОС ДО;
- педагогам дошкольного учреждения изучать особенности проявления дошкольниками любознательности, интереса к новому, создавать ситуации, требующие активизации логического мышления, выявлять способности действовать самостоятельно в различных видах деятельности;
- продолжать работу по взаимодействию с социальными институтами микрорайона, повышать качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

### **2.3. Взаимодействие с учреждениями общего образования по вопросам преемственности, подготовка к школьному обучению**

В 2017 году в школу выпущен 1 воспитанник. Образовательная деятельность в подготовительной подгруппе велась на основе образовательной программы, в соответствии с требованиями государственных нормативных документов. По результатам итогового мониторинга на конец 2017 года у выпускника сформирован достаточно высокий уровень овладения необходимыми навыками и умениями. Достичь высоких результатов способствовала систематическая работа по освоению образовательной программы дошкольного образования.

Проведена работа по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

В 2017 году в детский сад поступило 3 воспитанника:

Из вновь прибывших детей показали:

- высокий уровень адаптации: 2 воспитанника (66,6%);
- средний уровень: 1 воспитанник (33,4 %);

В детском саду созданы условия для предпосылок успешного школьного обучения, направленных на выявление индивидуальных возможностей ребенка, на развитие его интеллектуальной и эмоциональной сферы, используется широкий арсенал



педагогических воздействий. Воспитатель постоянно обогащает личный опыт детей в общении и разных видах деятельности, в познании, развивает их самостоятельность и творческие проявления, формируют нравственные нормы поведения. В группе создана атмосфера доброжелательности и уважения.

Итоги мониторинга, позволяют сделать вывод о том, что у детей сформированы личностные качества на этапе дошкольного образования. Но остаются актуальными вопросы укрепления здоровья детей, безстрессового перехода к обучению, контроля над процессом адаптации. При планировании работы по обеспечению преемственности в 2018 году необходимо сохранить традиционные формы взаимодействия с учетом положительного опыта и обеспечить поиск новых современных форм.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- продолжать обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды в группе и другого функционального пространства МБДОУ в соответствии с реализуемой программой.

- педагогам уделять внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов;

- продолжать работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

#### **2.4. Взаимодействие с организациями дополнительного образования**

МБДОУ «Детский сад с.Малобыково» в 2017 году тесно сотрудничал с учреждениями района:

1. Управление образования администрации Красногвардейского района;
2. Малобыковский ФАП;
3. МБОУ «Малобыковская ООШ»;
4. МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
5. МБУ ДО «Дом детского творчества».

В рамках взаимодействия с данными организациями с детьми проводились экскурсии, беседы, совместные мероприятия, воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах, проводимых МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и МБУ ДО «Дом детского творчества». Это помогло осуществлять образовательный процесс комплексно, шире воздействовать на кругозор детей, повысить уровень их социального развития.

В течение учебного года педагогами решалась задача по стабилизации системы взаимодействия по вопросам преемственности в начальном общем и дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО, посредством расширения и обновления форм и методов сотрудничества МБДОУ со школой.

Взаимодействие по вопросам преемственности происходило в следующих направлениях:

- организационно-методические мероприятия для педагогов;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с детьми.

Совместное проведение мероприятий по проблеме преемственности форм и методов воспитания и обучения, взаимопосещение занятий и уроков позволили сделать процесс подготовки к школе детей гибким и результативным. По анализу отзывов школы и родителей, выпускники МБДОУ хорошо успевают по математике, чтению, письму. Уровень их подготовки соответствует предъявленным ФГОС требованиям, подготовка детей высоко оценивается учителями, родители удовлетворены уровнем готовности детей к обучению.

**Вывод:** Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами микрорайона способствовало обеспечению процесса социализации и индивидуализации личности ребёнка через введение в мир взаимодействия с различными сферами культуры. В целях расширения социальных представлений у детей, формирования культурных компетенций педагогический коллектив МБДОУ считает целесообразным в 2018-2019 учебном году продолжать взаимодействие с обозначенными выше социальными институтами.

## 2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада

Тесное взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников позволяет достичь успехов в воспитании и образовании детей. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и обучения дошкольников, недостаточно традиционных форм взаимодействия. Поэтому сегодня ДОУ обновляет и совершенствует систему взаимодействия с семьями воспитанников с целью создания единого образовательного пространства. Контингент воспитанников характеризуется разнообразием социально-экономического и образовательного уровня семей. В МБДОУ имеются неполные и многодетные семьи.

Родительский коллектив условно можно ранжировать по степени участия в деятельности МБДОУ:

группа	Кол-во семей	Кол-во родителей	Родители-активисты	Родители-исполнители	Родители-наблюдатели
разновозрастная	14	14	48%	44%	8%

**Таблица Социальный паспорт семей  
МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» на 31.12.2017г.**

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	16	
- мальчиков	9	
- девочек	7	
-детей-инвалидов	0	
2. Количество полных семей	10	
2.1. Неполные семьи	4	
- матери-одиночки	2	
- разведенные	2	
- потеря кормильца	1	
3. Жилищные условия		
- собственный дом	14	
- квартира	0	
- общежитие	0	
- снимают жилье	0	
4. Особый статус семей		
- многодетные	3	
- оба родителя работают в бюджетных организациях	0	
- малообеспеченные семьи	0	
- неблагополучные семьи	0	
Всего родителей	0	
5. Уровень образования родителей		

- высшее	0	
- среднее специальное	14	
- среднее образование	11	
- родители учащихся или студенты	0	
6. Социальное положение родителей		
- рабочие	10	
- служащие	0	
- предприниматели	0	
- военнослужащие	0	
- безработные	3	
- родители - инвалиды	1	

По данным мониторинга, проводимого в МБДОУ, контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих. Нет родителей с высшим образованием.

В соответствии с ФГОС ДО МБДОУ «Детский сад с.Малобыково » выполняет ряд обязательств перед родителями:

- консультирует и информирует родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- обеспечивает открытость дошкольного образования, в том числе на официальном сайте дошкольного учреждения;
- обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов;
- создаёт условия для участия родителей в образовательной деятельности;
- обеспечивает вовлечение семей в образовательную деятельность.

В течение 2017 года педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей через организацию праздников, выставок детского (и совместного) творчества и других мероприятий детского сада. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли МБДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу.

На сайте МБДОУ родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения. Регулярно проводится анкетирование для выявления степени удовлетворённости работой МБДОУ.

Проведённая работа с родителями способствовала установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей.

По итогам проведения в МБДОУ мониторинга результатов работы по взаимодействию с семьёй отмечается, что 94 % родителей удовлетворены деятельностью МБДОУ.

Педагоги применяют новые формы работы с семьёй, но их диапазон недостаточно широк и разнообразен.

В связи с этим, в 2018 году намечается внедрение активных методов изучения опыта семейного воспитания, расширения информационного поля для родителей.

### **3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Сотрудники МБДОУ постоянно работают над укреплением и оснащением учебно-методической базы согласно современным требованиям.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя ее в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

В МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа. В группе развивающая предметно-пространственная среда организована по принципу зонирования. Согласно образовательным областям, представлен перечень зон, уголков, центров с имеющимися дидактическими материалами, оборудованием, атрибутами и др. При организации предметной среды предусматривается реализация принципа индивидуализации, каждый компонент среды предназначен для коллектива детей группы в целом, это дает возможность удовлетворить свои интересы, творчество и индивидуальность каждому ребенку.

Развивающая предметно - пространственная среда предусматривает наличие игрового материала для детей разного возраста. Это способствует развитию у детей интеллектуально-познавательных и творческих способностей, физических функций, формированию сенсорных навыков, накоплению жизненного опыта.

Оборудованы зоны взаимодействия для успешного преодоления разобщенности при организации совместных игр и других видов детской деятельности, в процессе которых дети могли бы действовать сообща, но в соответствии с гендерными особенностями.

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей предметно- развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Групповая комната включает учебную зону, игровой, познавательный центры развития, театральную зону, зону изодеятельности. В помещении спальной также выделено пространство для уголка ПДД, фрагмента русской избы, книжного и сенсорного уголков, уголка уединения.

Большое внимание уделялось благоустройству территории и созданию безопасных условий на игровых площадках МБДОУ, педагогами создавались сюжетные игровые композиции, высаживались цветы и деревья.

Территория – одна из составляющих развивающей предметно- пространственной среды МБДОУ. Она благоустроена и хорошо озеленена: разбиты цветники, альпийская горка, рокарий, имеются малые архитектурные формы (пасека, колодец, мельница, сухой ручей). Оборудование на игровой площадке окрашено и отремонтировано.

В 2017 году проведен косметический ремонт группы. Построен навес для санок и колясок. Поставлено ограждение от территории школьного двора. Благодаря целенаправленным действиям педагогов и сотрудников МБДОУ по благоустройству территории, своевременному ремонту и обновлению оборудования, созданию благоприятного развивающего игрового пространства на территории и соблюдению норм СанПин(а) при организации воспитательно- образовательной среды среди воспитанников отсутствуют случаи травматизма.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

В течение 2017 года методическая работа в дошкольном учреждении была направлена на реализацию плана внедрения ФГОС ДО и осуществлялась посредством традиционных и нетрадиционных форм.

Методические мероприятия (педагогические советы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, смотры-конкурсы, анкетирование) были

направлены на выполнение раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группе в соответствии с требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигать поставленных образовательных целей.

Учебно-методическое обеспечение содействует выполнению программы развития дошкольного образования; оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов; создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Педагоги дошкольного учреждения участвуют в работе постоянно действующих семинаров воспитателей разновозрастных групп, участвуют в конкурсах, работают над темами по самообразованию.

### **3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» представлен достаточным количеством методической и детской литературы. В условиях реализации ФГОС ДО методическая оснащённость детского сада была пополнена, приобретён учебно-методический комплекс к ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для реализации основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В 2017 году библиотека методической и художественной литературы пополнялась иллюстративным материалом, дидактическими пособиями.

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты: «Знамя труда», «Белгородские известия», «Переменка». В 2018 году библиотека педагогов будет пополняться.

**Информационное обеспечение** образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Email;



-обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;  
- электронный документооборот и хранение документов;  
-обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.  
Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер и принтер. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности МБДОУ в 2017г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Имеется доступ к сети интернет. Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих ИКТ, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

**Вывод:** за отчетный период научно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющееся в ДОУ методическое обеспечение. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

**Перспектива** В 2018 году пополнить методическое обеспечение Программы, соответствующее ФГОС ДО. Активизировать работу по размещению информации на сайте и использовать его возможности для информирования родителей и общественности о качестве образования дошкольного учреждения посредством обратной связи и других форм сотрудничества.

### **3.4. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

В штатном расписании на 2017 г. утверждено 5,8 единиц, в т.ч. педагогические работники – 2,4 ед.

#### **Педагогические работники МБДОУ**

*В МБДОУ работают:*

- ❖ Воспитатель;
- ❖ Музыкальный руководитель.

#### **Повышение квалификации педагогов**

Повышение компетентности, профессионализма педагогов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении выполняется на 100%.



Состав педагогического коллектива по стажу	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	<b>1</b>	<b>33%</b>
	Свыше 20 лет	<b>2</b>	<b>66%</b>
Педагогические работники, имеющие звание заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<b>2,4</b>	<b>100%</b>
Всего педагогических работников			
Из них			
- заведующий		<b>1</b>	
- инструктор по физической культуре		-	
- педагог дополнительного образования (учитель английского языка)		-	
- музыкальный руководитель		<b>1</b>	
- воспитатели		<b>1</b>	
- из них внутренних совместителей		-	
- вакансии (указать должности)		-	
Образовательный ценз педагогических работников	- С высшим образованием	<b>1</b>	
	- С незаконченным высшим	-	
	- Со средним специальным	<b>0</b>	
	- С общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- Кандидата наук	-	
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	-	
	- высшую	<b>1</b>	
	- первую	<b>1</b>	

В течение года для в дошкольном учреждении создавались условия для профессионального роста педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, консультативной поддержки.

В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

Выполнение плана повышения квалификации - 100%.

ФИО педагога	Курсы повышения квалификации
Трапезникова Елена Ивановна	17.10.16.-28.10.16.
Ключников Александр Иванович	06.02.17.-17.02.17.
Воронкова Наталья Александровна	12.05.14.-23.05.14. В 2017г. закончила НИУ "БелГУ" по направлению Педагогическое образование

В 2017 году заведующий дошкольным учреждением Воронкова Н.А. награждена благодарственным письмом главы администрации Красногвардейского района.

### **3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» приняты единые подходы для оценки качества образования и реализуются через мониторинг качества образования, складывающийся из оценок качества работы педагогического коллектива, качества учебного плана, образовательной среды и процесса обучения, достижений воспитанников, уровня квалификации, сплочённости педагогов, психологического климата в детском саду, его материальных ресурсов.

В МБДОУ сформирована и стабилизируется система внутренней оценки качества образования: полностью разработаны направления мониторинга, действуют локальные нормативные акты, обеспечивающие на нормативно-правовых основаниях проведение всех направлений мониторинга.

Цель проведения мониторинга - совершенствование качества образования, принятие управленческих решений по результатам, выдвижение актуальных задач для развития образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области.

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования использовались материалы:

- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- анкетирование родителей.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, заслушивались на Педагогических Советах, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета.

За отчетный период в дошкольном учреждении были проведены тематические проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности:

1. Формирование театральной культуры на музыкальных занятиях.
2. Совместная деятельность педагога и детей в экологическом образовании.

В 2017 году был проведен мониторинг по направлениям:

- Удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ и воспитателя (участники - 14 родителей воспитанников; результат – 94,5 %);
- Удовлетворенность педагогов качеством деятельности МБДОУ (участники - 2 педагога; результат – 100 %).

На 2018 год сохраняется задача стабилизации системы внутреннего контроля в МБДОУ. Анализ базовых нормативных источников свидетельствует о том, что система внутренней оценки качества образования необходима для выявления сильных и слабых сторон образовательного процесса.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

По результатам мониторинга выполнения реализуемых программ, можно сказать, что они освоены с учетом возрастных требований. Программный материал по всем разделам образовательных программ освоен воспитанниками группы на 94%. Общая динамика выполнения образовательной программы остается стабильной и высокой.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области в мероприятиях различного уровня в 2017 году**

мероприятие	уровень	результат	Ф.И. победителя
Районный конкурс детского рисунка "Мир науки глазами детей"	муниципальный	2 место	Зайцев Артем, воспитатель Трапезникова Е.И.
Конкурс рисунков и поделок "Мы вместе"	муниципальный	1 место	Данилова Валерия, воспитатель Трапезникова Е.И.
Конкурс рисунков и поделок "Мы вместе"	муниципальный	3 место	Зайцев Артем, воспитатель Трапезникова Е.И.

**4.2. Представление материалов деятельности МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» или отдельных педагогов в конференциях, семинарах в 2017 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Категория работников	Уровень (Международный Всероссийский Региональный Муниципальный)	Информация об участнике (название сообщения, доклада и др.)
1	Семинар руководителей дошкольных образовательных учреждений "Народный фольклор как средство формирования у дошкольников интереса к России, традициям и культуре русского народа, любви к своей малой родине".	Заведующие ДОУ	муниципальный	Воронкова Н.А. Сообщение о деятельности образовательного учреждения в реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.  Трапезникова Е.И. Народный праздник Святой Троицы "Русская березка", мастер-класс по изготовлению русской традиционной тряпичной куклы Колокольчик.
2	РМО воспитателей разновозрастных групп на	Воспитатели ДОУ	муниципальный	Трапезникова Е.И.

	базе МБДОУ "Детский сад Колокольчик"			"Формирование основ безопасного поведения в природе дошкольников в разновозрастной группе ДОУ"
--	--------------------------------------	--	--	--

### 4.3. Оценка качества системы охраны здоровья воспитанников, организации питания, обеспечения безопасности

#### 4.3.1. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Заключен договор с ОГБУЗ «Красногвардейская ЦРБ». Ежегодный углубленный медицинский осмотр, сотрудничество с Малобыковским ФАП, анализ результатов оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу грамотно планировать и осуществлять оздоровительно – профилактическую работу.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- формирование двигательных навыков у детей.

В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам адаптации детей к ДОУ. Сбор информации и наблюдения за каждым ребёнком помогли установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле у заведующего ДОУ.

Анализ функционирования учреждения за 2 года: 2016г. -89% 2017г.-86%

Числ. детей на конец 2017 года	Средне годовая числ. детей	Число дней, провед. детьми всего за год	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущен. детьми всего за год	В том числе на одного ребенка	% функционирования
16	15	3295	219	516	49	86

#### Сравнительный анализ состояния здоровья детей по группам здоровья

показатели	Всего Детей в ДОУ		Количество неболевших детей		с 1 группой здоровья		со 2 группой здоровья		с 3 группой здоровья		с 4 группой здоровья	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.

Количество детей на конец года	16	16	7	5	12	8	2	4	2	4	-	-
--------------------------------	----	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---

### Анализ состояния здоровья детей

Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель "заболеваемость на 1000"	Всего случаев заболевания	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит)	Из них инфекционных (ветр. оспа, скарлатина)	Кол-во травм, оформленных актом Н-2
267	17,8	2600	39	39	0	0

### Таблица сравнительных результатов показателей здоровья воспитанников

№	показатели	2015	2016	2017
1	Среднесписочный состав	14	15	15
2	Количество и % детей с хроническими заболеваниями	2	2	4
3	Число дней, пропущенных по болезни	44	60	267
4	Число пропусков на одного ребенка	3	4	17,8
5	Средняя продолжительность 1 заболевания	4	3	7
6	Количество случаев заболевания	6	18	39
7	Количество часто и длительно болеющих детей	2	2	6

Увеличилось число пропусков по болезни, количество случаев заболеваний. Увеличились случаи больных ОРВИ, простудными заболеваниями. Часто болеют вновь прибывшие дети.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на Общих собраниях работников, родительских собраниях, заседаниях Педагогических Советов, заседаниях родительского комитета.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались щадящие формы закаливания), снижалась физическая нагрузка на физкультурных занятиях.

Проблема сохранения, поддержания и обогащения здоровья дошкольников продолжает оставаться актуальной. Необходимо укрепление психофизического здоровья детей, как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных нетрадиционных

подходов, средств и форм организации оздоровительной деятельности в МБДОУ.

#### **4.3.2. Оценка качества организации рационального питания**

В МБДОУ уделяется особое внимание организации питания воспитанников. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, поэтому вопрос организации рационального питания детей на постоянном контроле у руководителя МБДОУ. Заключены контракты на поставку продуктов питания с поставщиками: ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», ООО "БизнесЦентр" ИП Иванов Е.Е. На начало учебного года в дошкольном учреждении был издан приказ: «Об организации питания детей в ДОУ». Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания.

В МБДОУ ежемесячно велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном соотношении.

Осуществлялся ежедневный контроль поступающих в МБДОУ продуктов питания и сопроводительных документов. Регулярно обсуждались вопросы организации питания на Общих собраниях работников, родительских собраниях.

Информация об административно-хозяйственной деятельности и рациональном расходовании бюджетных и внебюджетных средств доводится до сведения родителей на информационных стендах, сайте МБДОУ.

#### **4.3.3. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В дошкольном учреждении соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников, требования пожарной безопасности. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Имеются внутренние и наружные камеры видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеется план эвакуации, паспорт безопасности.

Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится в соответствии с договором на вывоз ТБО.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по безопасности дорожного движения, охране труда, пожарной безопасности. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по обучению. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, обучение сотрудников по ОТ и пожарной безопасности.

### **5 . Перспективы и планы развития**

Подводя итоги работы за 2017 год, можно сделать вывод, что коллектив добился положительных результатов по уровню освоения детьми образовательной программы, по функционированию ДОУ.

**Основные направления ближайшего развития МБДОУ**



1. Осуществление обновления содержания дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.
2. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий с целью укрепления здоровья воспитанников, формирования привычки здорового образа жизни и культуры питания.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ и педагогической компетентности родителей дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
5. Совершенствование материально-технических и информационно-методических условий.
6. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников.