

**Отчет о самообследовании деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Малобыково»
Красногвардейского района Белгородской области
за 2013-2014 учебный год**

Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области»
- 2. Адрес:**
юридический адрес: 309927, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Малобыково, ул. Пушкарная,1;
фактический адрес: 309927, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Малобыково, ул. Пушкарная,1.
- 3. Телефон** 8 47(247) 6-63-02; 920-576-43-21
Факс -----
e-mail
- 4. Устав** принят 22.09.2011 г., утвержден 21.10.2011 г. Распоряжение № 1162.
- 5. Учредитель:** муниципальный район «Красногвардейский район».
Местонахождение Учредителя: Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1.
- 6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** 31 № 002242435,15.05.2000 г., ИНН 3111004704
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**
31 № 001979495, 21.12.2009 г., Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Белгородской области, ОГРН 1023100933767
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** 31 Л 01 № 0000813 от 10 июля 2014г. № 6191, Департамент образования Белгородской области
Детский сад с. Малобыково открыт в 1988 году. Переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Малобыково Красногвардейского района Белгородской области (постановление главы Красногвардейского района от 13 апреля 2000г. №210). На основании распоряжения администрации Красногвардейского района от 7 сентября 2011 года №985 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Малобыково Красногвардейского района Белгородской области переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного

учреждения.

1.1.Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения:

- Постановление главы Красногвардейского района Белгородской области от 13 апреля 2000 года № 210; распоряжение администрации Красногвардейского района от 7 сентября 2011 года №985.
- Устав принят 22.09.2011 г., утвержден 21.10.2011 г. _ Распоряжение № 1162.

1.2.Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля):

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 ноября 2011 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 декабря 2009 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 августа 2008 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 января 2007г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 октября 2004г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 апреля 2000г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15.05. 2000 г.;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц 25.01.2012 г. №32

1.3.Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации процесса:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение об официальном сайте сети интернет;
- Положение о приеме и отчислении воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

1.4.Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000813 от 10 июля 2014 г. регистрационный № 6191.;
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2014г., 31 П01 № 0002168.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ГА № 027700 от 09.07.2009г., регистрационный № 2508

2.Право владения, использования материально-технической базы.

2.1.Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области города Бирюч от 29 ноября 2010г. № 1352 « О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка»;
- Распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области города Бирюч от 17 марта 2011г. № 248 « О передаче недвижимого имущества в оперативное управление МДОУ «Детский сад с. Малобыково»;
- Свидетельство государственной регистрации права на здание 31- АВ 147514 от 26.04.11 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 31- АВ 083061 от 01.02. 2011 г.;
- Кадастровый паспорт земельного участка от 13 октября 2010г.;
- Технический паспорт здания от 06.04.2010г.

2.3.Наличие современной информационно-учебной, методической и технической базы – имеется.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование кабинетов	Технические средства	Количество
1	Кабинет заведующей	Компьютер	1 шт.
2	группа	Магнитофон телевизор	1 шт. 1шт.

Учебно-методическая база значительно обновлена. Обеспеченность методической литературой составляет – 70%.

Оснащение инвентарем на 2013-2014 г.- мягким (90%), жестким (90%).

Оснащение игрушками – (70%),

Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям.

В штатном расписании на 2014г. утверждено 5,8 единиц, в т.ч.

педагогический персонал – 2,4ед.

2.4. Условия организации образовательного процесса:

Тип здания _____ приспособленное, 1988 _____
(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1988 г.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество	Площадь
Групповые помещения	1	28,0
Спальные помещения	1	44,8
Кабинет заведующей	1	6,0

2.5. Материально-техническая база.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Имеются все виды благоустройства:

- горячее водоснабжение;
- холодное водоснабжение;
- канализация;
- центральное отопление.

Мебель соответствует росту детей.

На территории детского сада оборудован участок для организации прогулок с детьми. Оборудование отремонтировано и надежно закреплено. Территория Учреждения благоустроена, разбиты цветники, оформлены экологические уголки «лес», «водоем», «грибная поляна».

В Учреждении организовано четырехразовое питание детей в соответствии с установленными нормами. Разработано Положение об организации питания детей, примерное десятидневное меню на весенне-зимний и осенне-летний сезоны. Осуществляется бракераж поступающей на пищеблок сырой, а также готовой продукции. Среднесуточный набор продуктов соответствует возрасту детей и времени их пребывания в Учреждении.

В ДОУ имеется компьютер, телевизор, магнитофон, баян, диски с записями музыки различных жанров, произведений художественной литературы.

Для обеспечения образовательного процесса имеется необходимая методическая литература: программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, имеется методический комплект программы «Детство», Мониторинг развития ребенка и педагогического процесса в условиях реализации программы «Детство».

В 2013 году проведен косметический ремонт помещений, установлено новое сантехническое оборудование в умывальной и туалетной комнатах, отремонтировано оборудование на участке, Заменена полностью теплотрасса, подводящий водопровод холодного водоснабжения. Территория полностью


ограждена бетонным и частично щитовым ограждением, установлены ворота и калитка. Соблюдается пропускной режим в здание ДООУ, имеется звонок. Здание детского сада оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание коллектива.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги, председатель родительского комитета.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

-  Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями по вопросам дошкольного воспитания и образования.

Основными формами координации деятельности образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг.

3.2. Распределение административных обязанностей в образовательном учреждении:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления являются общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

4. Контингент ОУ

Организация образовательного процесса:

Данные о контингенте воспитанников, формах обучения по состоянию на 01.09.2014 год

Показатели	Количество	%
Всего групп	1	
Всего воспитанников	14	100%
- реализующих общеобразовательную программу	14	100%

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели пятидневная

Количество организованной образовательной деятельности (ООД) в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

Средняя подгруппа – 2*20 мин

- старшая подгруппа – 3*25 мин

Продолжительность и количество НОД за неделю (мин.)

- средняя подгруппа – 11*20 мин = 220 мин = 3 часа 40 мин

- старшая подгруппа – 14*25 мин = 350 мин = 6 часов 50 мин

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Учреждение создано с целью формирования разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

Образовательная программа.

Образовательная программа разработана для реализации в условиях МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области. В Программе раскрываются особенности организации режима пребывания детей в образовательном учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, планируемые результаты освоения детьми программы, система мониторинга достижения детьми этих результатов.

Цель Программы: Всестороннее и непрерывное развитие личности каждого ребенка с учетом его психического и физического состояния, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и укрепление здоровья детей.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- познавательно-речевое;
 - социально-личностное;
 - художественно-эстетическое;
 - физическое,
- и образовательными областями:
- «Физическая культура»;
 - «Здоровье»;
 - «Безопасность»;
 - «Социализация»;
 - «Труд»;
 - «Познание»;
 - «Коммуникация»;
 - «Чтение художественной литературы»;
 - «Художественное творчество»;
 - «Музыка».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая работа; взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Система комплексного мониторинга качества образования воспитанников.

Инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы «Детство» представлен методическим пособием.

В рамках образовательного мониторинга отслеживается качество результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения; качество педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении; качество условий деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Итоговые результаты описывают интегративные качества ребенка, которые он приобретает в результате освоения Программы:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный;
- любознательный, активный, эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, необходимыми умениями и навыками.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребенка на каждом этапе его возрастного развития. Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, тестирования.

Периодичность мониторинга установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Диагностическая карта отражает общую картину развития детей группы, является основанием для построения образовательной работы с детьми.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цель: Определение эффективности системы работы с детьми, обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения программы.

Образовательные области	показатели	Диагностический инструментарий	Ответственные	Сроки проведения
«Здоровье»	Сформированность	Наблюдение за	воспитатель	Сентябрь

	ь у детей культурно-гигиенических навыков	детьми (по подгруппам)		май
«Физическая культура»	- скоростные качества; -скоростно-силовые качества; - ловкость и координационные способности; - выносливость	Индивидуальная диагностика по программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и др.	воспитатель	Сентябрь май
«Безопасность»	Сформированность представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	Диагностика по программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и др.	воспитатель	Сентябрь май
«Познание»	Сформированность элементарных математических представлений. Сформированность познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Сформированность целостной картины мира	Диагностика по программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и др.	воспитатель	Сентябрь май

«Социализация»	Сформированность навыков соблюдения социальных и этических норм	«Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «дом, дерево, человек», «социометрия». Наблюдение	воспитатель	Сентябрь май
«Коммуникация»	Сформированность коммуникативных качеств личности. Уровень развития всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи.	Диагностика по программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и др.	воспитатель	Сентябрь май
«Чтение художественной литературы»	Уровень восприятия произведений художественной литературы	Диагностика по программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и др.	воспитатель	Сентябрь май
«Художественное творчество»	Технические и изобразительные навыки и умения в рисовании, лепке. Навыки в конструировании.	Диагностика по программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и др.	воспитатель	Сентябрь май
«Музыка»	Уровень музыкального развития детей	Диагностика по программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой и др.	Музыкальный руководитель	Сентябрь май
«Труд»	Сформированность ценностного отношения к собственному	Диагностика по программе «Детство» под ред.	воспитатель	Сентябрь май

	<p>труду, труду других людей и его результатам.</p> <p>Сформированность навыков трудовой деятельности</p>	<p>Т.И.Бабаевой и др.</p>		
--	--	----------------------------------	--	--

6.1. Таблица. Анализ выполнения программы за 3 учебных года.

№ п/п	Образовательные области	Уровни усвоения программы								
		Низкий, % (1-2б)			Средний, % (3-4б)			Высокий, % (5б)		
		2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014
1	здоровье	12	12	22	48	47	47	39	41	31
2	Физическая культура	21	18	14	49	47	48	30	35	38
3	безопасность	12	12	15	48	48	48	40	40	37
4	познание	23	23	15	44	37	62	33	40	23
5	социализация	12	12	22	71	66	48	17	22	30
6	коммуникация	20	16	15	56	60	55	24	24	30
7	Чтение художественной литературы	12	12	7	62	63	48	26	28	30
8	Художественное творчество	33	30	15	46	53	48	21	17	23
9	музыка	11	11	22	56	60	48	32	29	30
10	труд	18	12	7	41	42	54	41	46	39

Отмечена положительная динамика показателей развития способностей детей в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд». Низкий уровень развития наблюдался, в основном, у не посещавших ранее дошкольное учреждение, или часто болеющих детей. С детьми, имеющими трудности в усвоении программы, проводилась индивидуальная работа и работа с родителями.

**Диагностика детей по основным направлениям программы
2013-2014 гг.**

Направления	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)	Освоили (%)
Физическое развитие	40	41	19	81
Познавательно-речевое развитие	25	55	20	80
Социально-личностное развитие	28	55	17	83
Художественно-эстетическое развитие	29	48	1823	77

По результатам диагностики программа воспитания и обучения выполнена на 80%.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или часто болеющих и не посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа и работа с родителями.

Выпускники детского сада отличаются хорошей успеваемостью в школе, активностью и любознательностью.

7. Кадровое обеспечение.

Педагогические работники ДОУ

В ДОУ работают:

- ❖ музыкальный руководитель;
- ❖ воспитатель;

Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации, используемые в ДОУ:

- самообразование;
- участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конкурсах;
- курсы повышения квалификации;

Курсовая подготовка:

Ф.И.О	Должность	Год прохождения	Организаторы
Воронкова Н.А.	заведующая	2014	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Трапезникова Е.И.	воспитатель	2013	ОГАОУ ДПО Бел ИПКППС
Ключников А.И.	Музыкальный руководитель	2011	Белгородский государственный институт культуры и искусств

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	100
Всего педагогических работников:		3	100
Из них:			
- заведующая		1	33
- воспитатель		1	33
- музыкальный руководитель		1	33
- из них внешних совместителей		1	33
Вакансии (указать должности)			
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием		
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	100
	- с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3	
	- высшую	1	33
	- первую	1	33
	- вторую	1	33

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
	5-10 лет	1	33
	10-20 лет	-	
	свыше 20 лет	2	67
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

8. Содержание самообследования

Содержание самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Малобыково» Красногвардейского района Белгородской области обсуждено и принято на педагогическом совете. Протокол № 2 от «24» ноября 2014г.

Заведующая МБДОУ

«Детский сад с. Малобыково»

Красногвардейского района

Белгородской области

_____ Воронкова Наталья Александровна.