

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08 2022 г.



## ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад с. Малобыково»  
Красногвардейского района Белгородской области  
на 2022 – 2023 учебный год

С. Малобыково  
2022 г.

**Пояснительная записка**  
**к плану непосредственно образовательной деятельности муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад с. Малобыково»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Малобыково» работает в режиме пятидневной учебной недели с 7.00 до 17.30 часов (в предпраздничные дни — с 7.00 до 16.30), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 36 учебных недель.

При составлении плана НОД по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Малобыково» учитывались следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 («Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13));
- Устав МБДОУ «Детский сад с. Малобыково»;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад с. Малобыково».

Содержание образования в ДОУ определяется Образовательной программой. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» - основной нормативно - управленческий документ, регламентирующий жизнедеятельность учреждения. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:  
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Планирование образовательной работы основывается на сотрудничестве педагога, детей и родителей, отражённого в разных формах:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями детей по реализации программы.

В МБДОУ «Детский сад с. Малобыково» одна разновозрастная группа.

План непосредственно образовательной деятельности (НОД) составлен с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста.

Выполнение основных направлений по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении образовательной программы, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, а в старшей 45 минут. В середине времени,

отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности -

не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью,

направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Недельная нагрузка составляет:

- в младшей группе – 11 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут; что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10 и п. 11.11;

- в старшей группе 15 занятий в неделю, длительность занятий не более 25 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной

деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Форма организации непосредственной образовательной деятельности:

- в дошкольных подгруппах – фронтальная, индивидуальная, подгрупповая.

В целях укрепления физического здоровья дошкольников непосредственно образовательную деятельность по физической культуре осуществляют 3 раза в неделю. Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>Периодичность</b>	
<b>Базовый вид деятельности (в младшей подгруппе)</b>		
<b>Физическая культура в помещении</b>	<b>2 раза в неделю</b>	
<b>Физическая культура по прогулке</b>		
<b>Познавательное развитие:</b>	<i>2 раза в неделю</i>	
Формирование целостной картины мира (приобщение к социальным культурным ценностям, ознакомление с природой)	1 раз в неделю	
Формирование элементарных математических представлений	-	
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		
<b>Речевое развитие</b>	<i>2 раз в неделю</i>	
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<i>5 раз в неделю</i>	
<b>Рисование</b>	<b>1 раз в неделю</b>	
<b>Лепка</b>	1 раз в неделю	
<b>Аппликация</b>	1 раз в неделю	
<b>Музыка</b>	<b>2 раза в неделю</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>1 раз в неделю</i>	
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в неделю	
<b>Итого в неделю:</b>	<i>10 занятий в неделю</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Дежурства</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Прогулки</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Игры</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</b>	<b>ежедневно</b>	
Количество условных учебных часов в неделю	<b>Инвар.</b>	<b>Вариатив.</b>
10 часов непосредственно образовательной деятельности	<b>10</b>	
10 мин = 100 мин (1 час 40 мин)		

<b>Объём образовательной нагрузки</b> <b>Базовый вид деятельности (в старшей подгруппе)</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Физическая культура в помещении</b>	<b>2 раза в неделю</b>
<b>Физическая культура по прогулке</b>	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>3 раза в неделю</b>
Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	<b>1 раз в неделю</b>
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю

<b>Речевое развитие</b>	<b>1 раз в неделю</b>	
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>1 раз в неделю</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<b>4 раза в неделю</b>	
<b>Рисование</b>	<b>1 раз в неделю</b>	
<b>Лепка</b>	1 раз в неделю	
<b>Аппликация</b>	1 раз в неделю	
<b>Музыка</b>	<b>2 раза в неделю</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1 раз в неделю</b>	
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в неделю	
<b>Итого в неделю:</b>	<b>15 занятий в неделю</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Дежурства</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Прогулки</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Игры</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности</b>	<b>ежедневно</b>	
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	<b>Инвар.</b>	<b>Вариатив.</b>
15 часов непосредственно образовательной деятельности 25 мин = 375 мин (6 часа 25 мин)	<b>13</b>	<b>2</b>

## Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

<b>Младшая подгруппа</b>			
<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательные области</b>
Понедельник	9.10–9.20	Познавательная-исследовательская (мир природ) через неделю) Игровая (социальный мир) Двигательная	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие»
	9.35- 9.45		
Вторник	9.10–9.20	Музыкально-художественная	«Художественно-эстетическое развитие»
	9.35- 9.45	Коммуникативная	«речевое развитие»
Среда	9.10–9.20	Познавательная-исследовательская (математическое развитие) Двигательная	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»
	9.35- 9.45		
Четверг	9.10–9.20	продуктивная (лепка, рисование) чтение художественной литературы Двигательная (на прогулке)	«Художественно-эстетическое развитие» «речевое развитие» «Физическое развитие»
	9.35- 9.45		
	11.00-11.10		
Пятница	9.10–9.20	Музыкально-художественная	«Художественно-эстетическое развитие»
	9.35- 9.45	Продуктивная (аппликация/лепка)	

<b>Старшая подгруппа</b>			
<b>Дни недели</b>	<b>время</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Образовательные области</b>
Понедельник	9.00-9.25	Познавательная-исследовательская (мир природы) Двигательная	«Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
	9.35-10.00		
	10.30-10.55	Продуктивная	

		(конструирование)	развитие»
Вторник	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55	Музыкально-художественная Продуктивная (лепка) коммуникативная	«Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
Среда	9.00-9.25 9.35-10.00 16.15-16.40	Познавательная-исследовательская (математическое развитие) Двигательная Формирование культуры безопасности у детей	«Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Четверг	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-10.55	Чтение художественной литературы Продуктивная (рисование) Двигательная (на прогулке)	«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»
Пятница	9.00-9.25 9.35-10.00 16.15-16.40	Музыкально-художественная Продуктивная (аппликация) Финансовая грамотность	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
на 2022 – 2023 учебный год  
(тёплый период года)**

**младшая подгруппа**

Дни недели	Виды деятельности	Время
Понедельник	1. Чтение художественной литературы	9.00 – 9.10
	2. Физическая культура	9.35 – 9.40
Вторник	1. Музыка	9.00 – 9.10

Среда	1.Физическая культура	9.00 –9.10
Четверг	1Рисование 1-3 неделя, аппликация 2-4 неделя	9.00 –9.10
	2.Физическая культура (на прогулке)	10.40 – 10.50
Пятница	1.Лепка 1-3 неделя, конструирование 2-4 неделя	9.00 –9.10
	2. Музыка	9.40 – 9.50

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
на 2022 – 2023 учебный год  
(тёплый период года)**

**Старшая подгруппа**

Дни недели	Виды деятельности	Время
Понедельник	1.Чтение художественной литературы	9.00 – 9.25
	2. Физическая культура	9.35 – 10.00
Вторник	1.Музыка	9.00 – 9.25
Среда	Физическая культура	9.00 – 9.25
Четверг	1. Рисование 1-3 неделя, аппликация 2-4 неделя)	9.00 – 9.25,
	2. Физическая культура (на прогулке)	10.40 - 11.05
Пятница	Лепка 1-3 неделя, конструирование 2-4 неделя	9.00 – 9.25
	2.Музыка	9.40 – 10.05



**Режим дня  
на 2022 – 2023 учебный год  
(холодный период года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Ранний возраст</b>	<b>Дошкольный возраст (четвертого, пятого, шестого, седьмого, восьмого года жизни)</b>			
Прием детей, деятельность в центре активности, игры индивидуальная работа	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность, образовательные ситуации, деятельность в центре активности	9.00-9.10 9.35-9.45	9.00-9.15 9.35-9.50	9.00-9.20 9.50-10.05	9.00-9.25 9.50-10.10	9.00 – 9.30 9.50-10.15
Второй завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20-10.30	10.20- 10.30	10.20- 10.30
Игры, общение. Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	10.30-12.30	10.30-12.30	10.30-12.30	10.30-12.30	10.30-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00– 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
Образовательная деятельность, осущ. в ходе	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30

совместной деятельности Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры, деятельность в центре активности					
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

***Теплый период.***

Прием детей, деятельность в центре активности, игры индивидуальная работа	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность, образовательные ситуации, деятельность в центре активности	9.00-9.10 9.35-9.45	9.00-9.15 9.35-9.50	9.00-9.20 9.50-10.05	9.00-9.25 9.50-10.10	9.00 – 9.30 9.50-10.15
Второй завтрак.	10.20- 10.30	10.20- 10.30	10.20- 10.30	10.20- 10.30	10.20- 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	10.30-12.30	10.30-12.30	10.30-12.30	10.30-12.30	10.30-12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00– 15.20

сна					
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
Образовательная деятельность, осущ. в ходе совместной деятельности Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в центре активности	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30	15.45-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

### Организация двигательного режима в неделю

Формы работы	Время проведения	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Утренняя гимнастика	Утром перед завтраком ежедневно	6 мин. x 5 = 30 мин.	10 мин. x 5 = 50 мин.
Занятия по физической культуре	Три раза в неделю в	10 мин. x 3 = 30 мин.	25 мин. x 3 = 75 мин.
Час двигательной активности (улица)	Ежедневно	10 мин. x 5 = 50 мин.	20 мин. x 5 = 100 мин.
Музыкальные занятия	Два раза в неделю	10 мин x 2 = 20 мин.	25 мин. x 2 = 50 мин.
Гимнастика после сна	Ежедневно	6 мин. x 5 = 30 мин.	10 мин. x 5 = 50 мин.
Подвижные игры	Ежедневно утром и вечером	6 мин. x 5 = 30 мин.	12 мин. x 10 = 120 мин.
Спортивные игры	Первая половина дня (прогулка)	6 мин. x 5 = 30 мин.	12 мин. x 5 = 60 мин.
Физкультминутки	Ежедневно во время занятий	2 мин. x 5 = 10 мин.	3 мин. x 5 = 15 мин.
Пальчиковая гимнастика, игры	Ежедневно	5 мин. x 5 = 25 мин.	10 мин. x 5 = 50 мин.

на мелкую моторику			
<b>Итого:</b>		5 час. 75мин	9 час.50 мин.
Индивидуальные упражнения с малоподвижными детьми	Ежедневно	10 мин. x 5 = 50 мин	15 мин. x 5 = 75 мин.

**Система закаливания с учетом сезонных изменений, состояния здоровья и возрастных особенностей**

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственные	Время
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону году)	группа	ежедневно	воспитатель	в течение года
2.	Прогулки на воздухе	группа	ежедневно	воспитатель	в течение года
3.	Хождение босиком по траве	группа	ежедневно	воспитатель	Летний период
4.	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	группа	ежедневно после дневного сна	воспитатель	в течение года
5.	Обширное умывание	группа	ежедневно после дневного сна	воспитатель	в течение года
6.	Игры с водой	группа	во время прогулки во время занятий	воспитатель	июнь-август
7.	Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	группа	после каждого приема пищи	воспитатель, помощник воспитателя	в течение года

