

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад с. Малобыково»
 Н.А.Воронкова



<p>Цели: Развитие интеллектуальной сферы</p>	<p>Выполнять педагогические задачи</p>	
<p>Цели: Развитие познавательных интересов и навыков самостоятельного изучения познавательных игр и обучающих игр творчеством. Закрепить знания детей и навыки повторить и обобщить знакомую детям информацию в игре (кто работает в школе, чему в ней учат).</p>	<p>Содержание</p>	
<p>Цели: Ответственности</p>	<p>Формировать у дошкольников представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту; научить соблюдать определенные правила поведения дома; стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности, принятие самостоятельных решений, рассуждать и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях; развивать внимание, память, знания о безопасности; привлекать внимание родителей к данному вопросу и участие в совместной деятельности.</p>	

Комплексно – тематическое планирование
 в разновозрастной группе
 на 2022-2023 учебный год

Воспитатель группы: Трапезникова Е.И.

Неделя; Название интегрирующ ей темы	Решаемые педагогические задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь		
1 неделя День знаний	Развивать познавательный интерес к школе и книгам посредством сюжетно-ролевых игр и художественного творчества. Закрепить знания детей о школе , повторить и обобщить знакомую детям информацию о школе (кто работает в школе , чему в ней учат, о школьных принадлежностях , о значимости книг). Закрепить знания о детском саде , людях, которые там работают; <u>воспитывать уважение к людям разных профессии</u>	"Нам звонок о школе скажет" (<i>Развлечение</i>)
2 неделя Неделя безопасности	формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту; научить соблюдать определенные правила поведения дома; стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности, принятию самостоятельных решений; расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях; развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.	."Засветись!" (ПДД) (<i>Познавательно-игровая викторина</i>)

<p>3 неделя. Всероссийская акция "Вместе всей семьей"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей осознание собственного участия в создании тёплых семейных отношений; - развивать коммуникативные способности дошкольников; - учить организованности, собранности и сплоченности в совместной деятельности; - развивать интерес к общественно значимым праздникам; - способствовать созданию положительного эмоционального настроения средствами игр, конкурсов, песен. 	<p>"Осенние весёлые старты" (Физкультурный досуг)</p>
<p>4 неделя. «Осень, осенние дары природы. Труд людей осенью»</p>	<p>обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени, вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы. Закрепить знания об овощах, фруктах, цветах, их внешнем виде, величине, форме, цвете; знакомить с разными способами обследования зрительного, слухового, осязательного, обонятельного, вкусового</p> <p>Учить детей различать и характеризовать приметы ранней осени, расширять представления о явлениях живой и неживой природы</p>	<p>Выставка детских рисунков «Что нам осень принесла»</p>
<p>5 неделя. День работника дошкольного образования</p>	<p>Формировать представления и положительное отношение к профессии воспитателя и других дошкольных работников (логопед, педагог – психолог, заведующая ДОУ, старший воспитатель, плотник – сантехник). Прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь. Продолжать поощрять</p>	<p>"Хорошо у нас в саду" (Развлечение)</p>

	желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОУ. Составлять описательные рассказы о профессиях.	
Октябрь		
1 неделя. День пожилого человека	<p>Воспитание любви, уважения, сочувствия, сопереживания к близким людям (бабушкам, дедушкам, тётям, дядям и т. д.) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие коммуникативных навыков общения, связанной речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи, творческих способностей; • Знакомство с историей возникновения праздника, углубление знаний о своей родословной. 	."Нам жизнь дана на добрые дела" (Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека)
2 неделя. День интернета. Всероссийский урок безопасности дошкольников в сети Интернет	<p>Способствовать формированию культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий.</p> <p>Повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет.</p> <p>Расширить возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе, способствующим их развитию и образованию.</p>	"Если с другом вышли в путь..." (Совместное спортивно-познавательное развлечение)
3 неделя. Дары осени	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало- исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д., вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о</p>	"Золотая осень ходит по дорожкам"" (Праздник)

	<p>профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления</p>	
<p>4 неделя. Всемирный день защиты животных</p>	<p>Расширять представления детей о животном мире (особенностях внешнего вида, питания, месте обитания); Показать зависимость внешнего вида животных от зоны их обитания;</p> <p>Пополнять словарный запас; развивать логику и мышление;</p> <p>Поддерживать интерес к разным явлениям природы.</p> <p>Развивать коммуникативные способности; 6. Воспитывать любовь к природе и бережливое отношения к ней;</p>	<p>."Осенняя фантазия" (Конкурс поделок из природного материала)</p>
Ноябрь		
<p>1 неделя. День народного единства</p>	<p>Расширять представлений у детей о родной стране, о государственных праздниках. Формирование представлений о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>"Что мы Родиной зовём?" (Круглый стол, ко Дню народного единства) "На земле друзьям не тесно!" (фотовыставка ко Дню толерантности)</p>
<p>2 неделя. Моя семья</p>	<p>Расширять представления детей о семье, о родственных связях и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье</p>	<p>Выставка рисунков "Моя семья"</p>

3 неделя. Дари добро	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки, закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	"Я славлю руки матери моей!" (<i>Цикл воспитательных бесед ко Дню Матери</i>)
4 неделя. День матери в России	Воспитывать уважение и любовь к самым близким людям: -мама самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества - доброту, любовь и заботу. Развивать представление о материнской заботе	"Мама - Солнышко мое" (<i>Праздничная программа</i>).
Декабрь		
1 неделя. Звери и птицы - зимой	Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой	"Птичья столовая" (<i>Экологическая акция</i>)
2 неделя. День Конституции Российской Федерации	<p>Учить доброжелательно относиться к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения; - Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. - Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. - Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации 	"Мастерская Деда Мороза" (<i>Мастер – класс по изготовлению новогодних игрушек от Деда Мороза и Снегурочки</i>).

	<p>Федерации</p> <p>- Активизировать и обогащать словарь: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д.;</p> <p>- Формировать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания.</p>	
3 неделя. Уроки вежливости на дороге	сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова , воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	"Как вести себя на льду", "Безопасность зимних забав" (<i>Цикл бесед по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул</i>)
4 неделя. Новый год у ворот	Формировать умение эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новому году, его торжественности и уникальности	«Новогодние приключения»
Январь		
2 неделя. Где живёт Дедушка Мороз	Создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности детей	"Новый год в моей семье" (<i>Выставка детских рисунков</i>)
3 неделя. Юные волшебники. Неделя Художественного творчества	Поддерживать проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественной творческой деятельности	"Мир безопасных дорог" (<i>Книжная выставка</i>) ."Сказка о невоспитанном мышонке"

		<i>(Драматизация по сказке С. Прокофьевой)</i>
4 неделя. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<p>Заложить основы формирования у детей интереса к историческим событиям своей Родины.</p> <p>Расширять представления об истории родного города Санкт-Петербурга.(Ленинграда).</p> <p>Стимулировать творческую активность детей, ассоциативное мышление через различные виды деятельности.</p> <p>Развивать интерес детей к истории военных событий Великой Отечественной войны;</p> <p>Способствовать воспитанию чувства патриотизма, любовь и гордость за свой город , страну и народ.</p> <p>Вовлечь родителей в педагогический процесс.</p>	«Корпорация «Конструирующие дети»(Конкурс детских изобретений из Лего-конструктора и робототехники)
Февраль		
1 неделя. Мы - спортсмены	Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребности двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям	Зимние Олимпийские игры 2022 (Зимние соревнования)
2 неделя. Уроки вежливости и этикета "Неделя науки"	<p>Развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия</p> <p>формировать интерес детей к исследовательской деятельности. Закреплять умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Дать понятие о том, что человек создаёт предметы</p>	<p>."Край родной – ты сердцу мил!" (Экскурсия в краеведческий музей)</p> <p>развлечение «Путешествие в страну Науки»</p>

	<p>для своей жизни. Учить определять некоторые особенности предметов. Помогать детям устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Знакомить детей с их историей. Развивать ретроспективный взгляд на эти предметы. Продолжать знакомить детей с правилами безопасного обращения с предметами</p>	
<p>3 неделя. Защитники Отечества</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, Любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины</p>	<p>."Мы - защитники" <i>Конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля)</i></p>
<p>4 неделя. Народное творчества, культура и традиции</p>	<p>Развивать интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству</p>	<p>Проект «Народная игрушка»</p>
Март		
<p>1 неделя. Женский день</p>	<p>Воспитывать добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызвать желание оказывать помощь женщинам.</p>	<p>Что? Где? Когда? <i>(Викторина по ОБЖ)</i> "А ну-ка, девочки!" <i>(Конкурсно- развлекательная программа)</i></p>
<p>2 неделя. Весна - красна</p>	<p>Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; вызывать эмоциональную отзывчивость на ее красоту</p>	<p>«Весна пришла!» <i>(Фотоколлаж)</i></p>
<p>3 неделя. Неделя здоровья</p>	<p>Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся</p>	

	условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; вызывать эмоциональную отзывчивость на ее красоту	
4 неделя. «Книжкины именины»	Воспитывать любовь к книге; способствовать углублению читательских интересов	"Книжкины Именины" (Развлекательная программа)
Апрель		
1 неделя. Укрепляй здоровье спортом	Формировать знания, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; способствовать гармоничному физическому развитию детей	Досуг «Сердце я берегу, сам себе помогу»
2 неделя. Космические просторы	Развивать умения делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность	"Этот удивительный космос" (Семейный конкурс поделок)
3 неделя. Всемирный день Земли	Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты. Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности. Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.	"Земля – наш общий дом" (Проектная деятельность, посвящённая «Дню Земли»)
4 неделя. Знаешь ли ты правила дорожные!	Формировать умения соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам дорожного движения.
Май		
неделя 1. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. Уточнить знания детей о военных профессиях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от	"Сирень Победы!" (Акция по высадке деревьев на территории ДОУ, посвящённая Дню Победы)

(9мая)	древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма.	«Этих дней не смолкнет слава!..» (<i>Ситуативные разговоры и беседы с детьми, посвящённые Дню Победы</i>)
2 неделя. Опыты и эксперименты	Развивать интерес к игровому экспериментированию обогащать кругозор, углублять представления о мире	Досуг «Мы – волшебники»
3 неделя. Международный день семьи	Познакомить детей с праздником «Международный день семьи», продолжать формировать представления о родственных отношениях в семье.	«Быстрые, смелые, ловкие!» (<i>Спортивный праздник с родителями</i>)
4 неделя . Выпускной	формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс.	"Досвиданья детский сад" (<i>Музыкальное развлечение</i>)